

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.01 Русский язык как иностранный в цифровой среде

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 15.05.2026 по 28.05.2026 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «44.04.01 Русский язык как иностранный в цифровой среде».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 58 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 20 преподавателей.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 общий блок вопросов

1.1.1 Информация о распределении ответов на вопросы

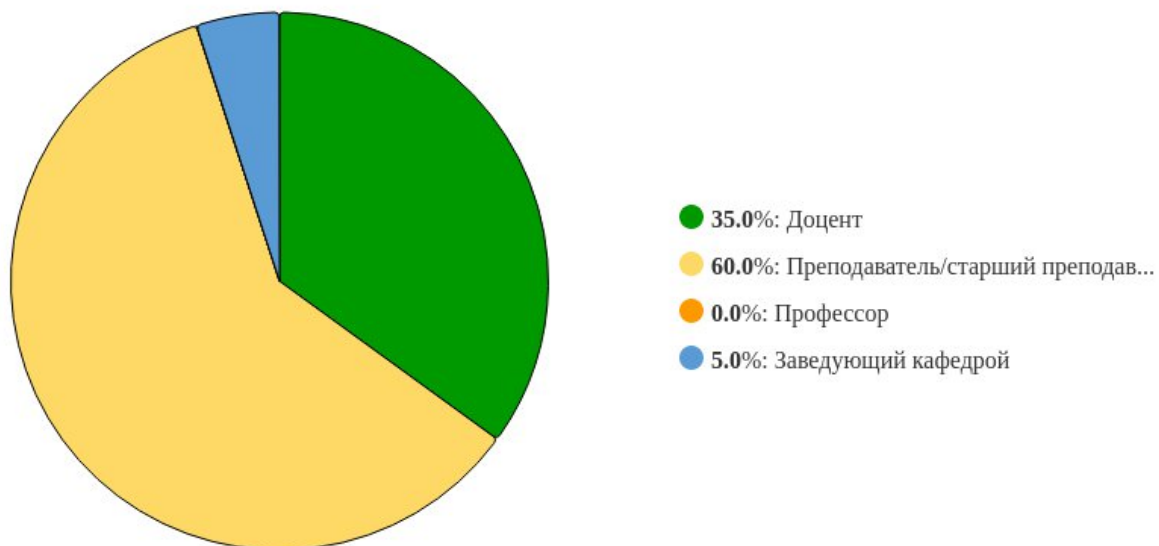


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу должность»

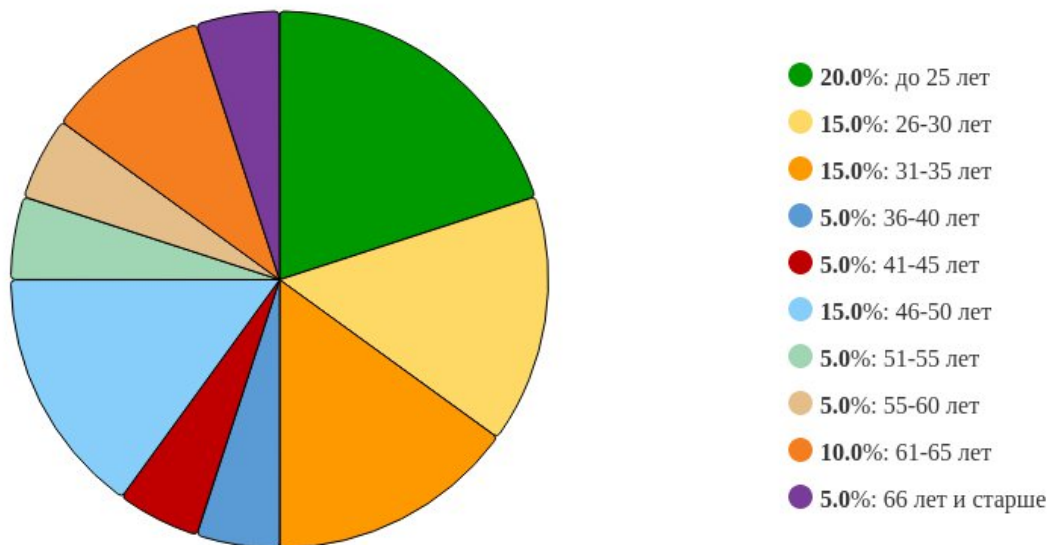


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш возраст?»

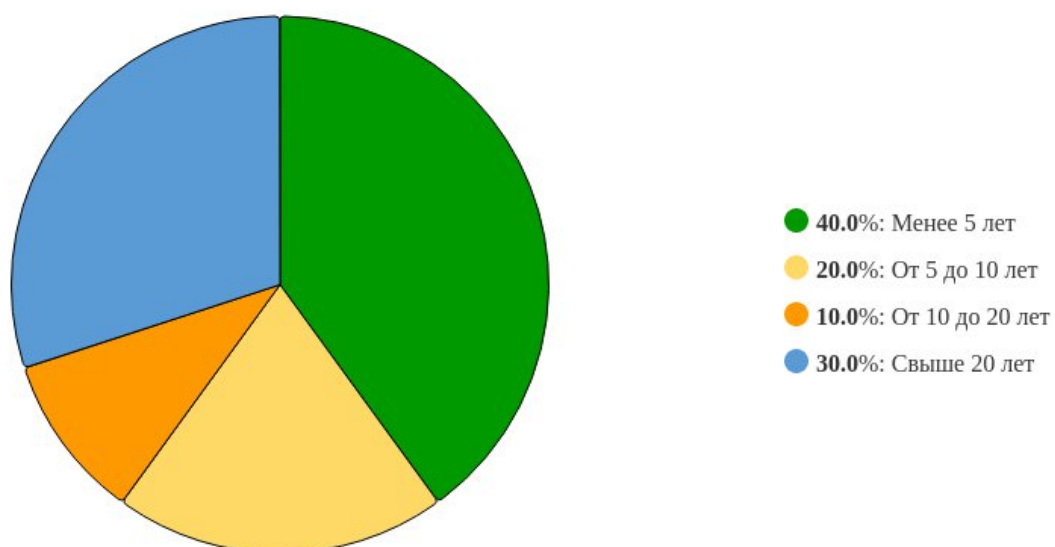


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

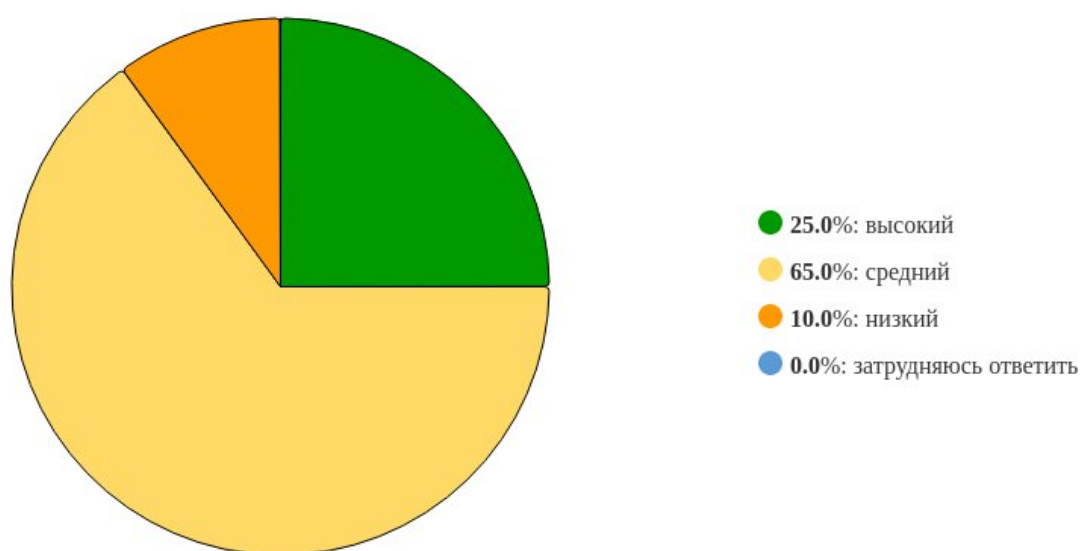


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

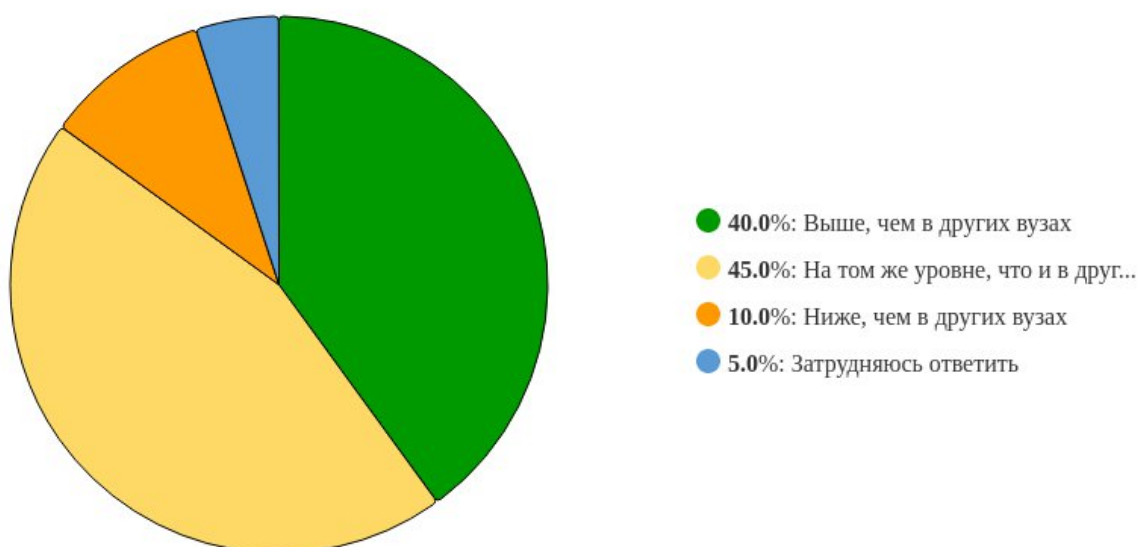


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.7.

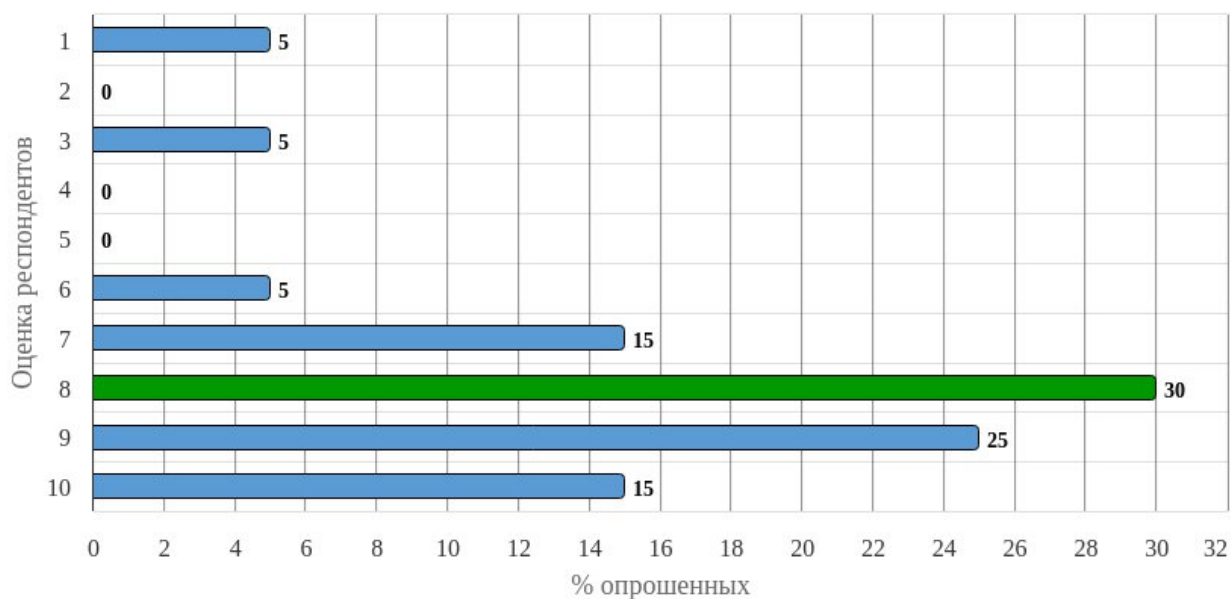


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.3.

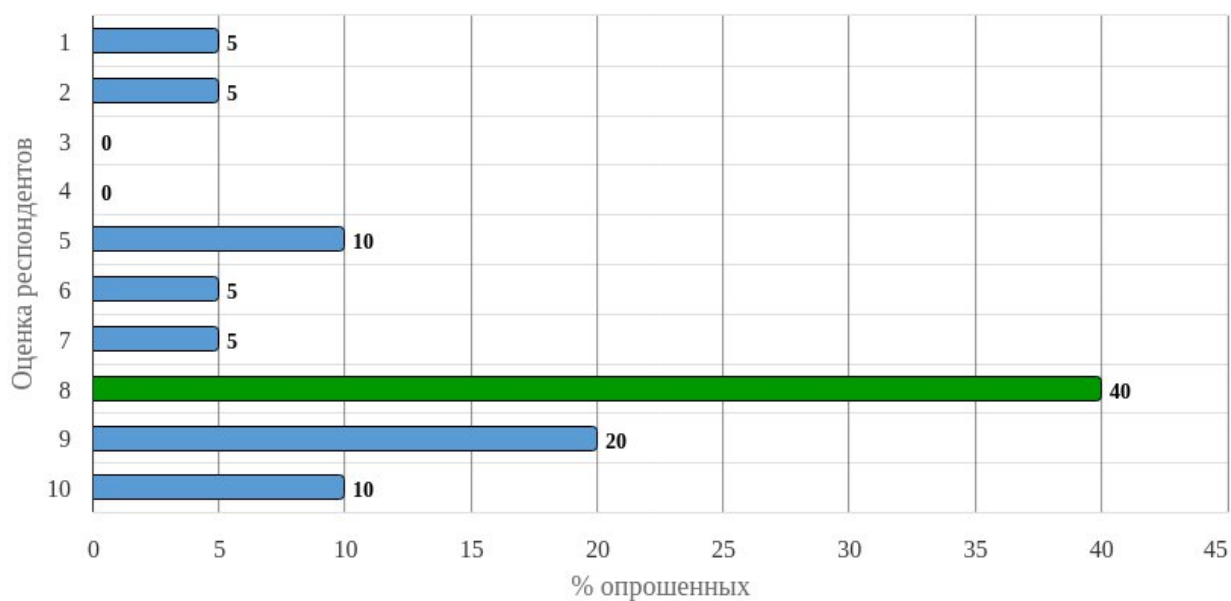


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.2.

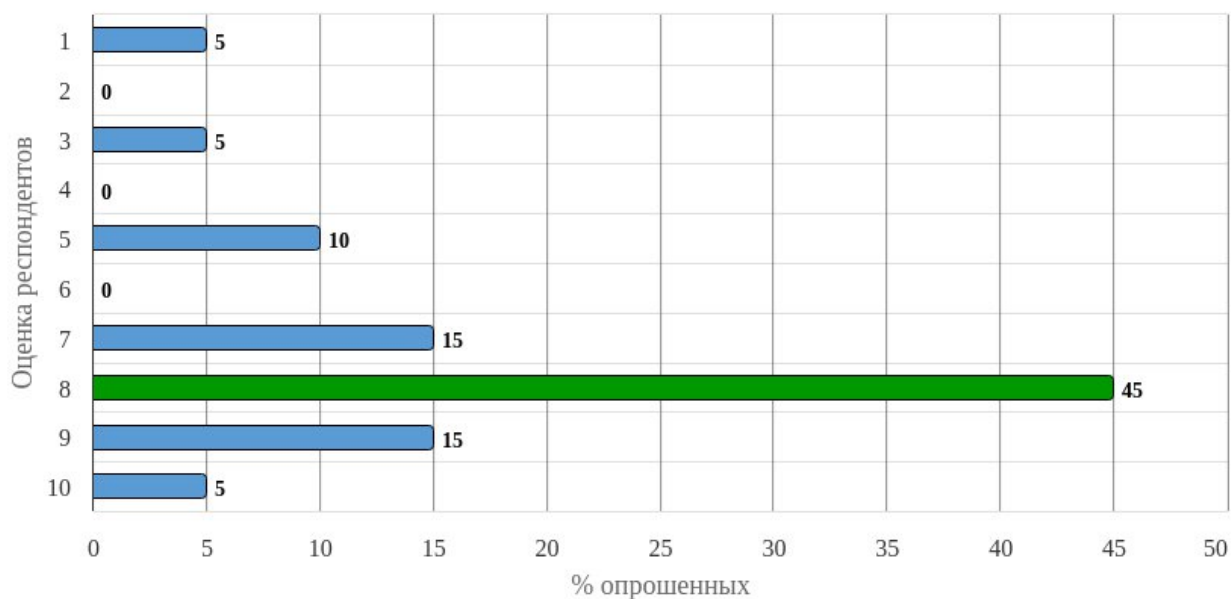


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.65.

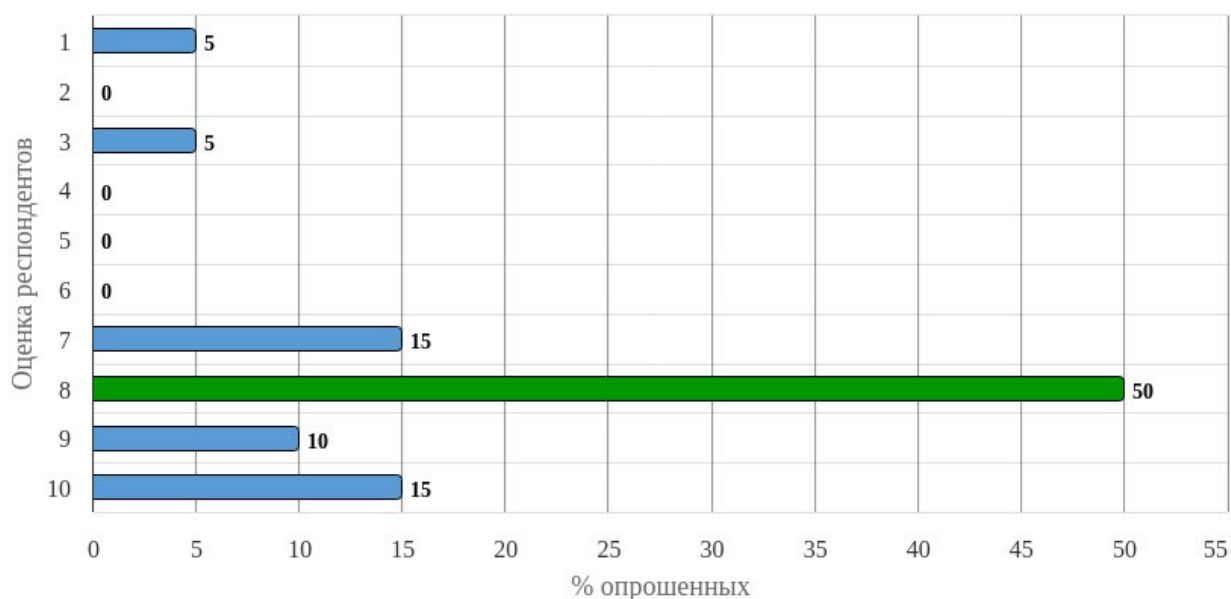


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.6.

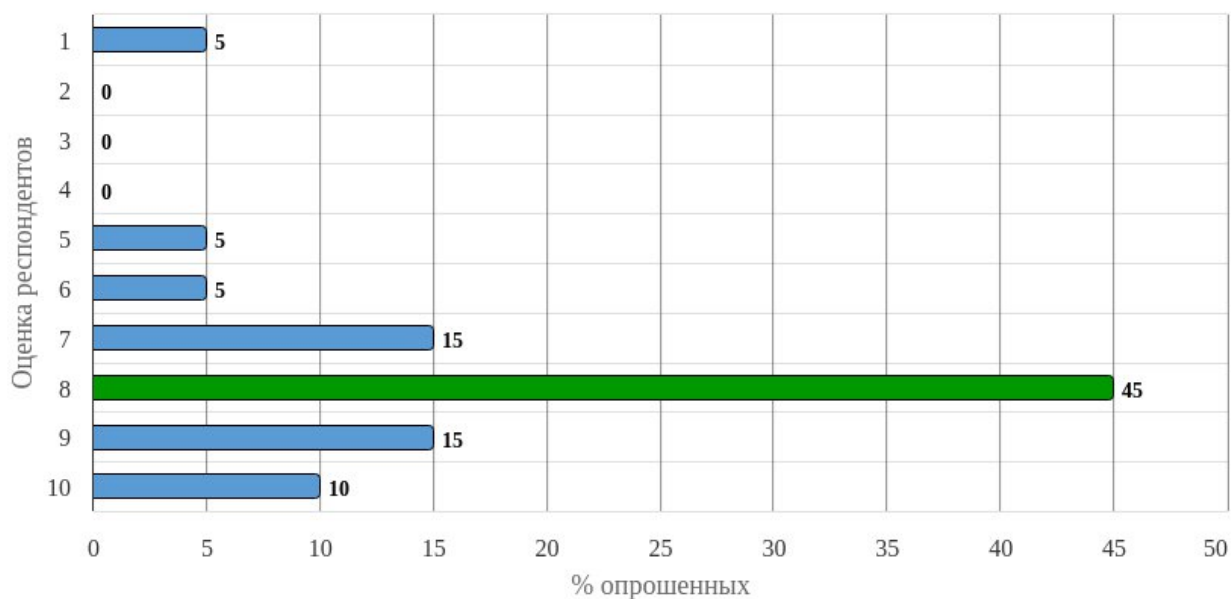


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.7.

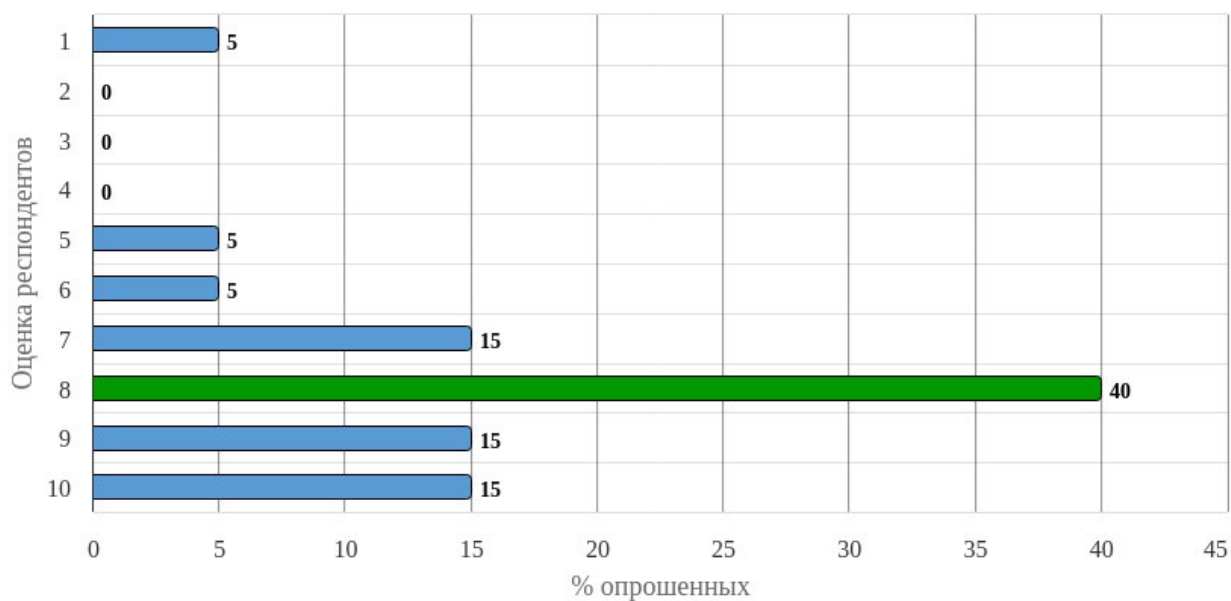


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.05**.

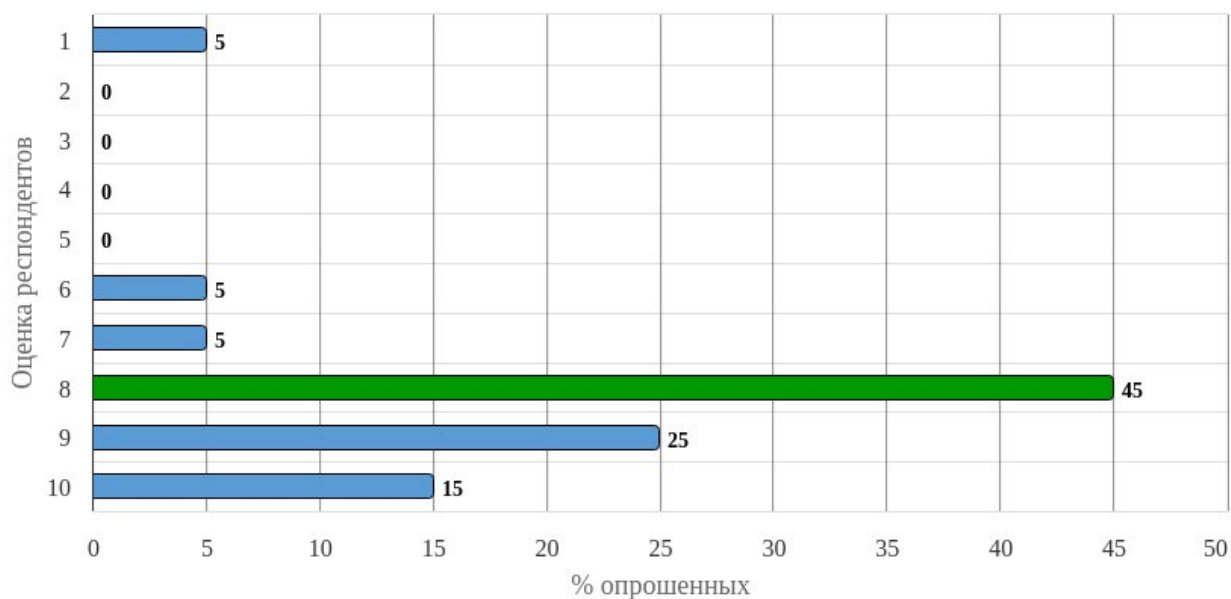


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.75**.

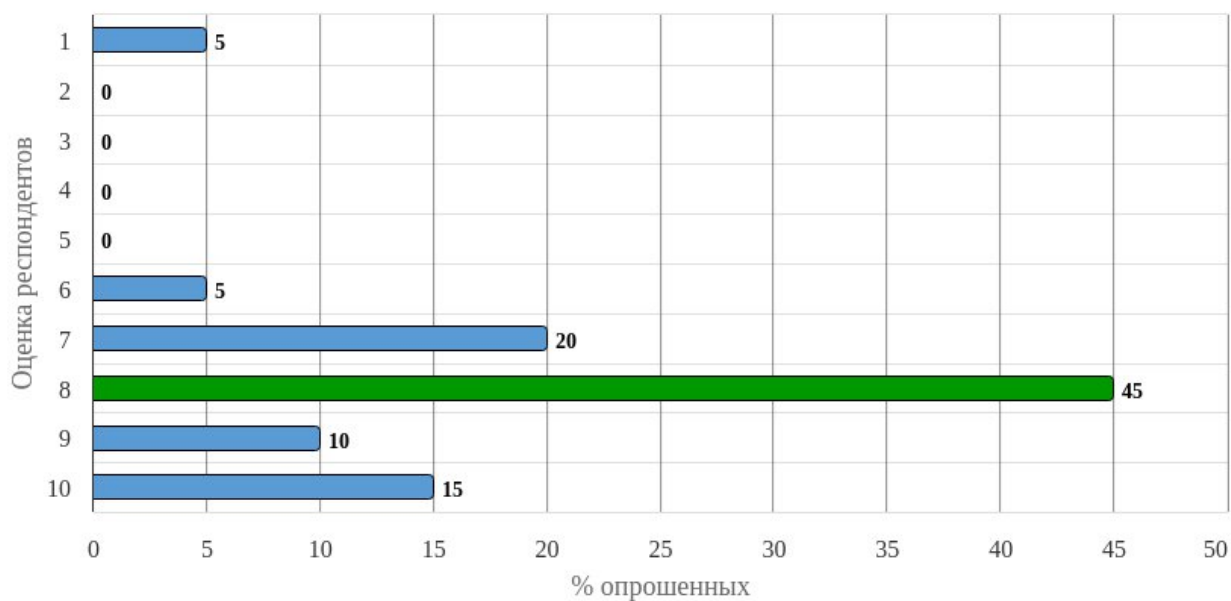


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.65.

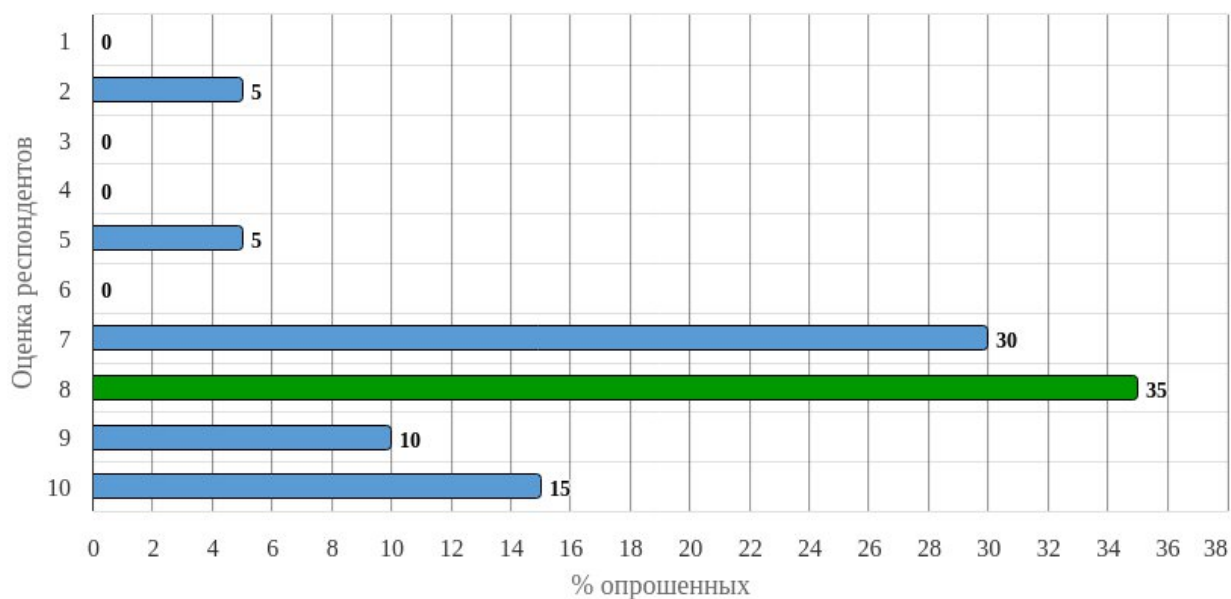


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.55.

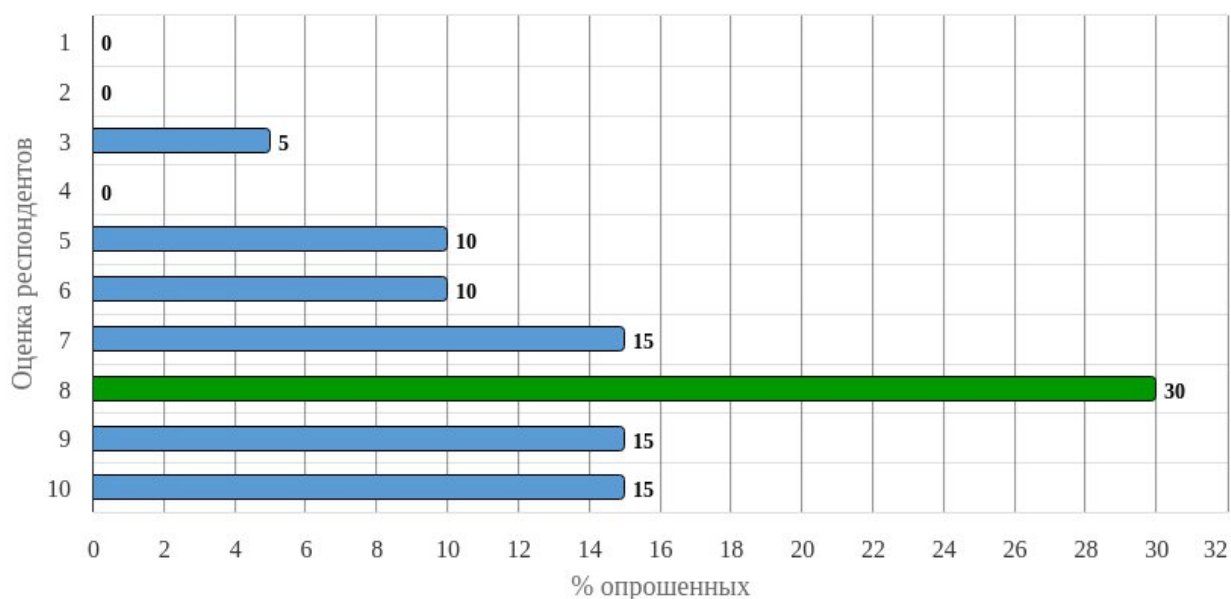


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.6.

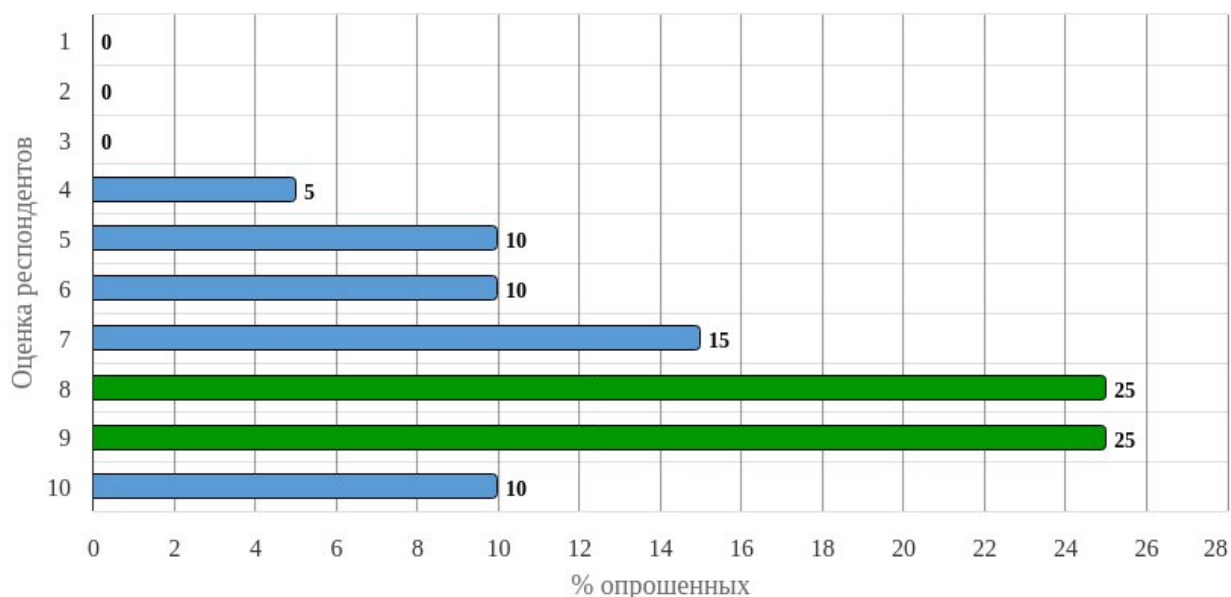


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.05.

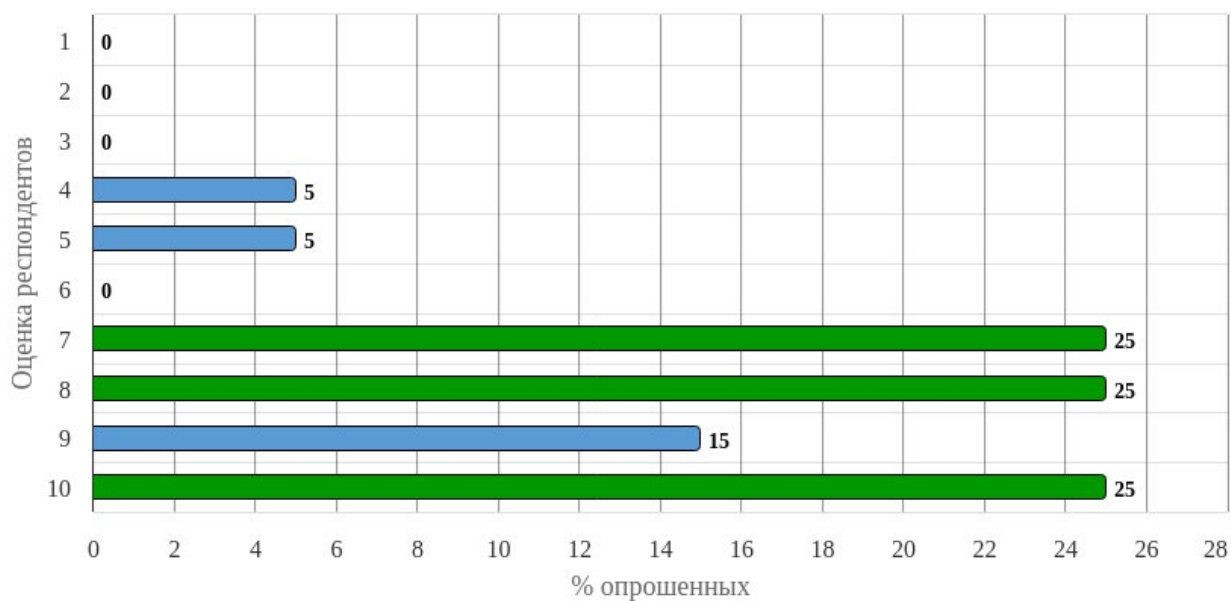


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.85**.

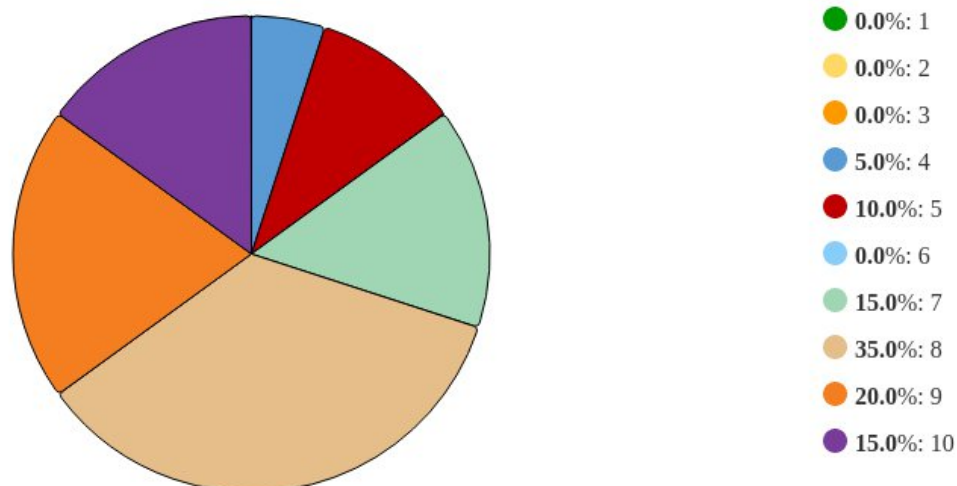


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

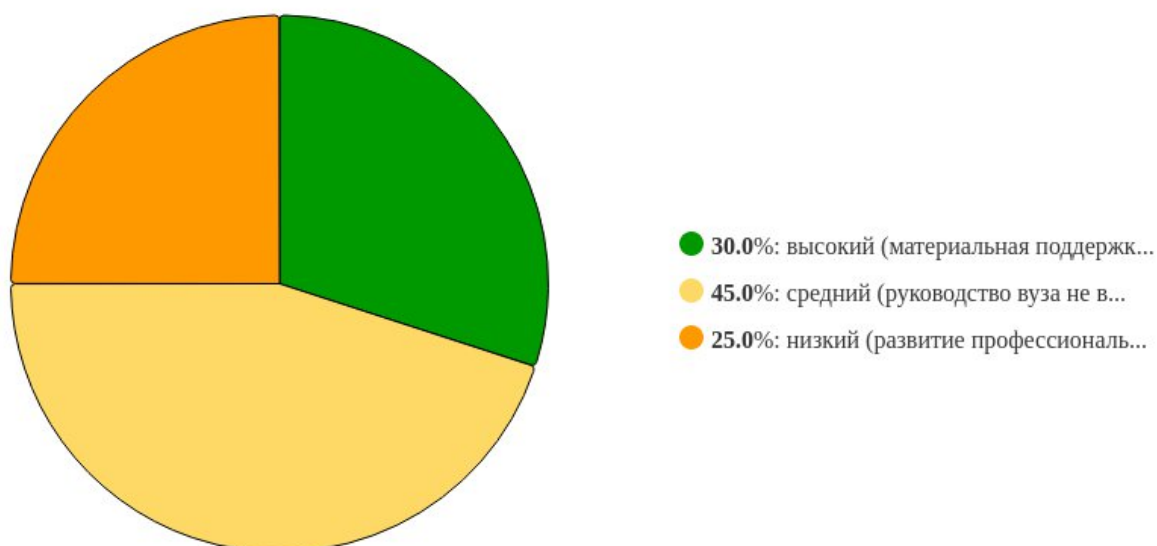


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

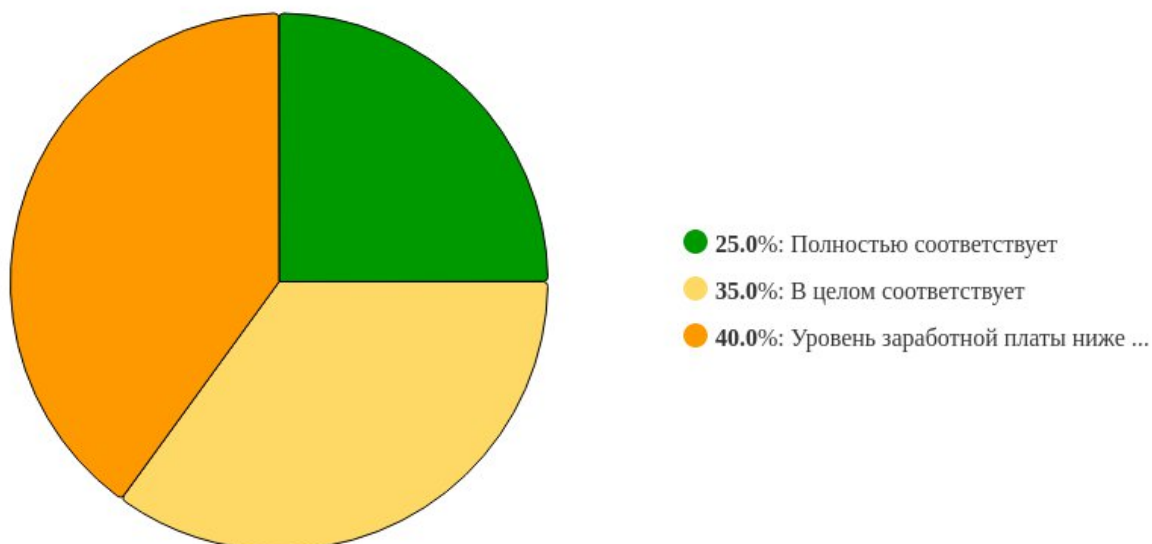


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.4.

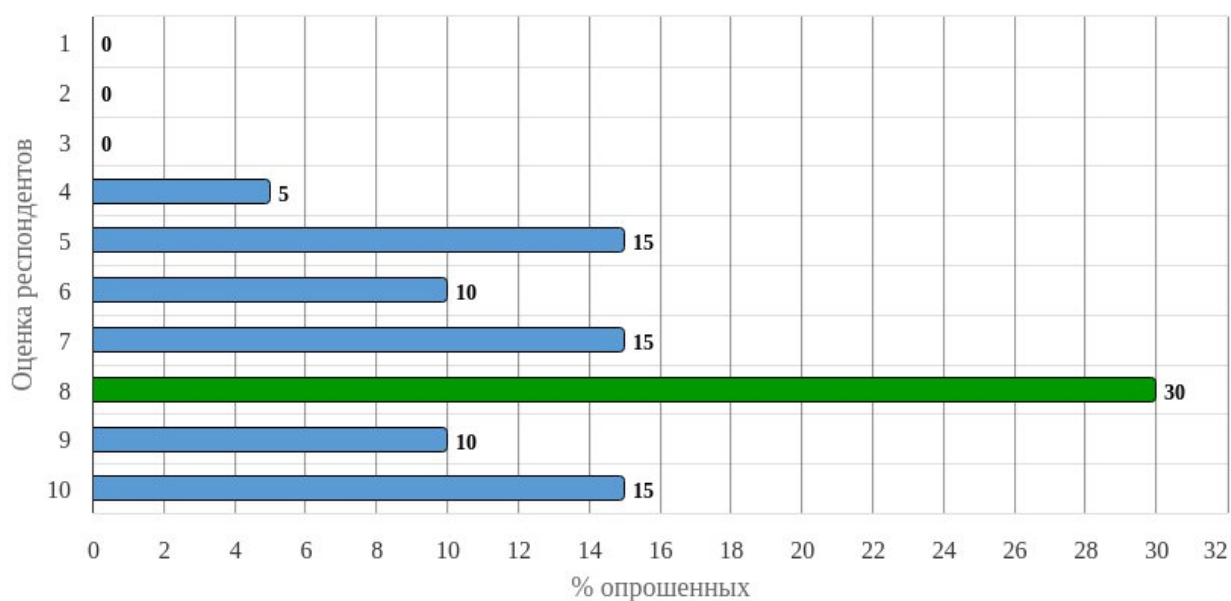


Рисунок 22 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.45.

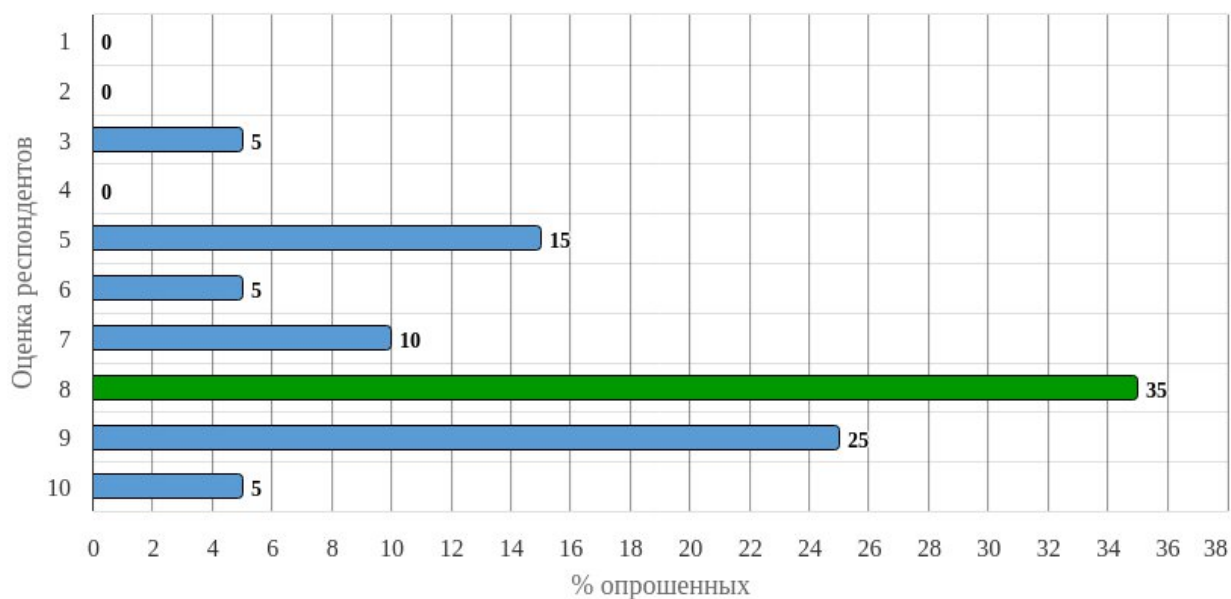


Рисунок 23 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.15.

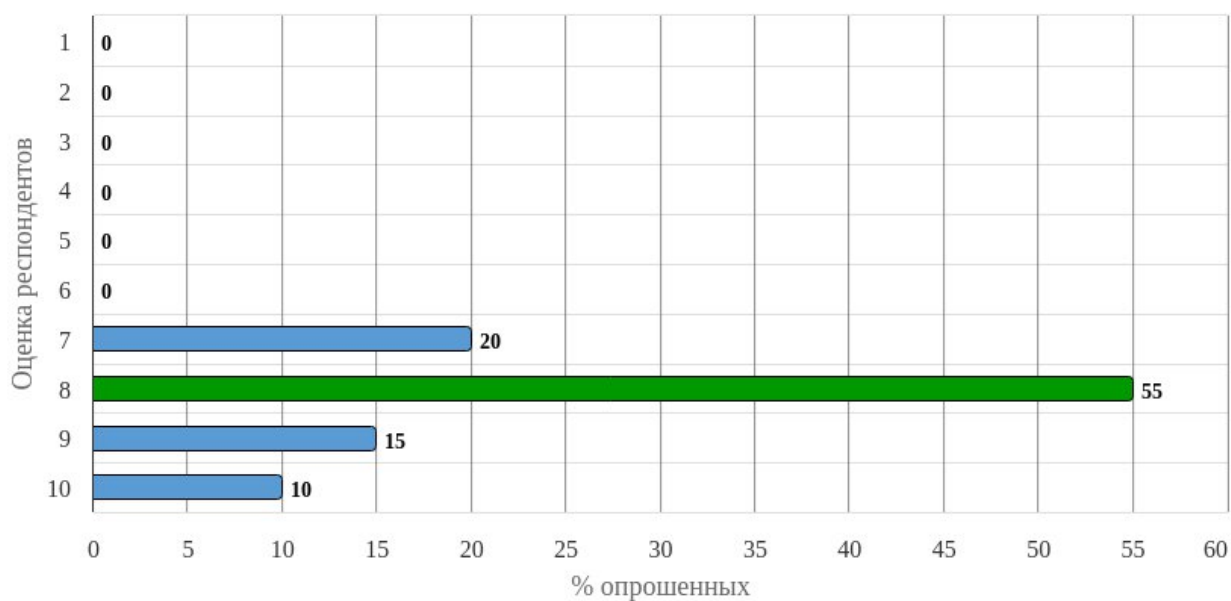


Рисунок 24 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащённости лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и орг-техникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.85**.

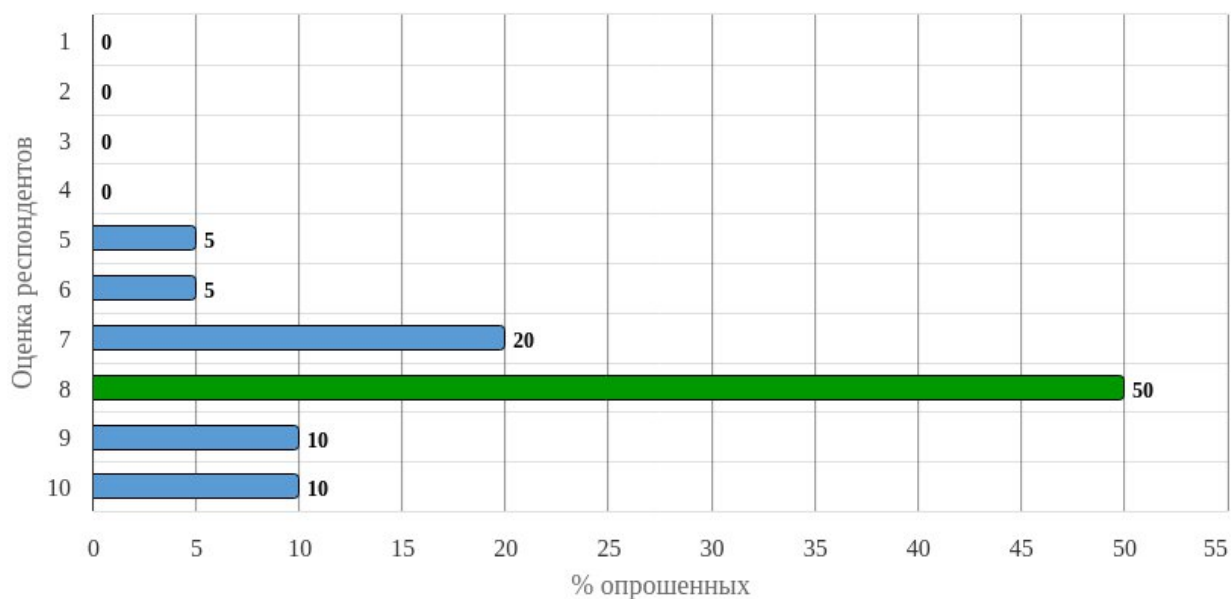


Рисунок 25 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

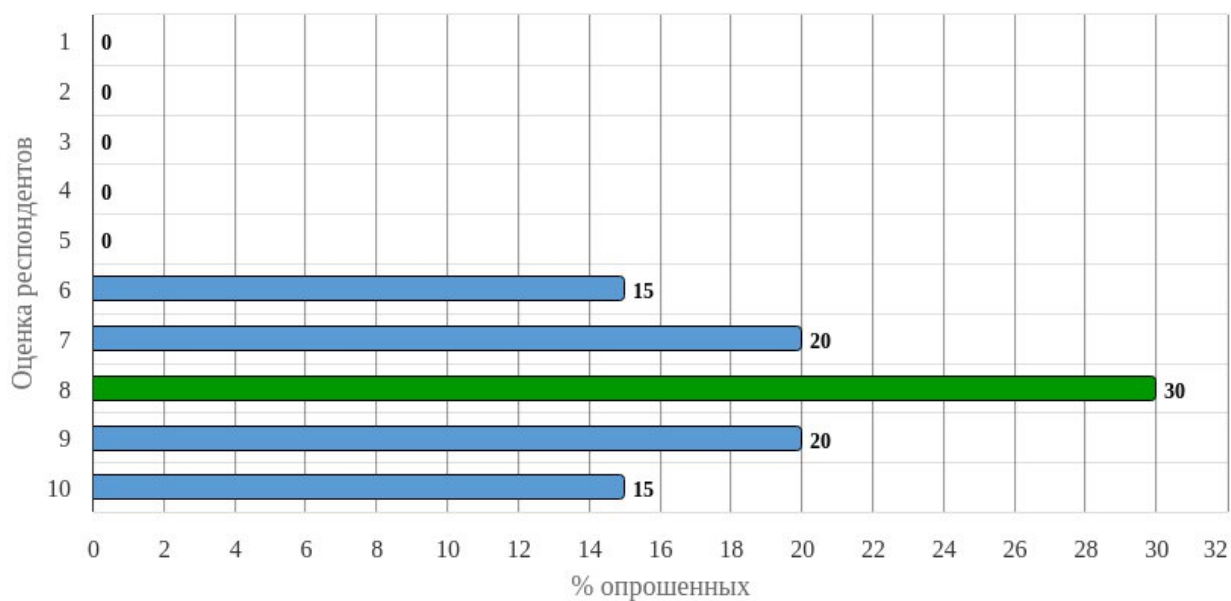


Рисунок 26 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.95**.

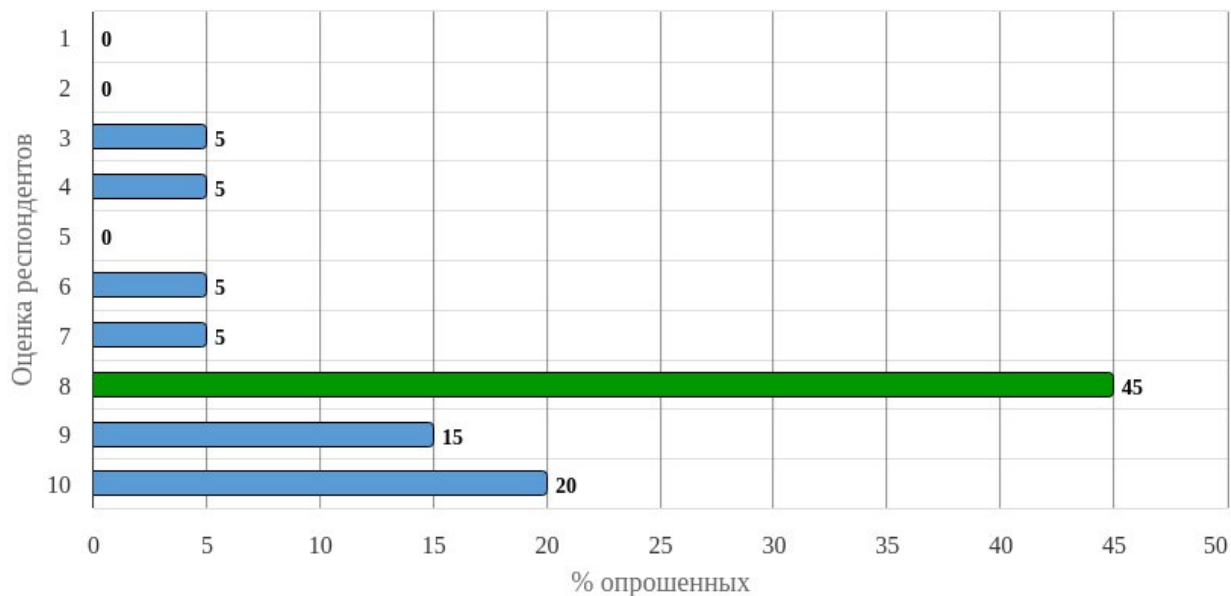


Рисунок 27 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.15**.

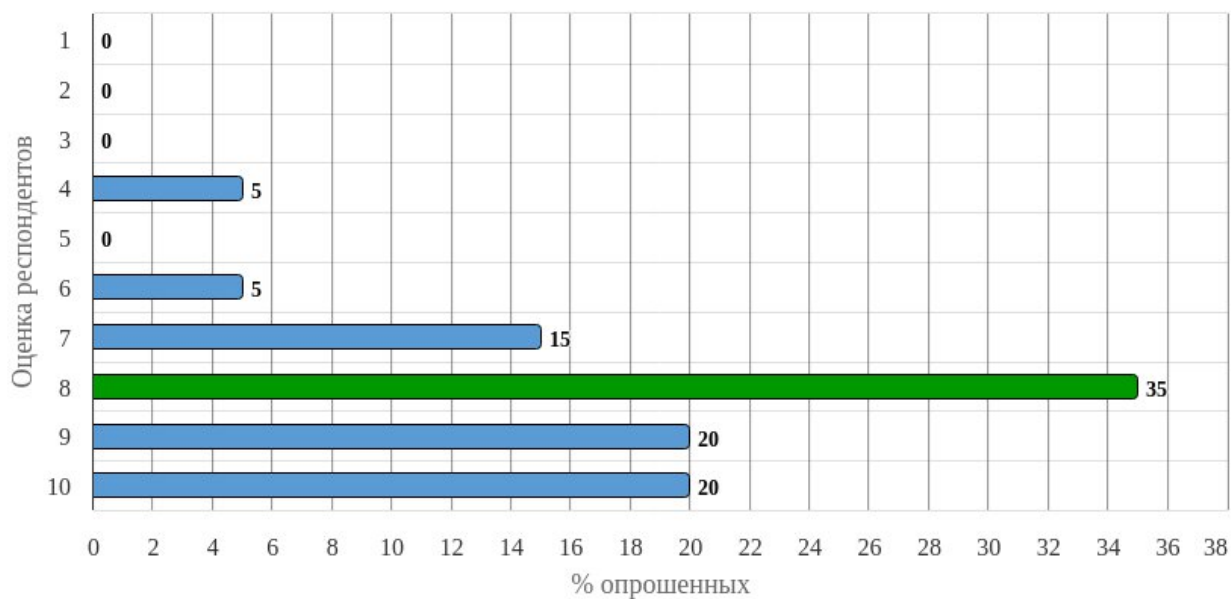


Рисунок 28 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.45.

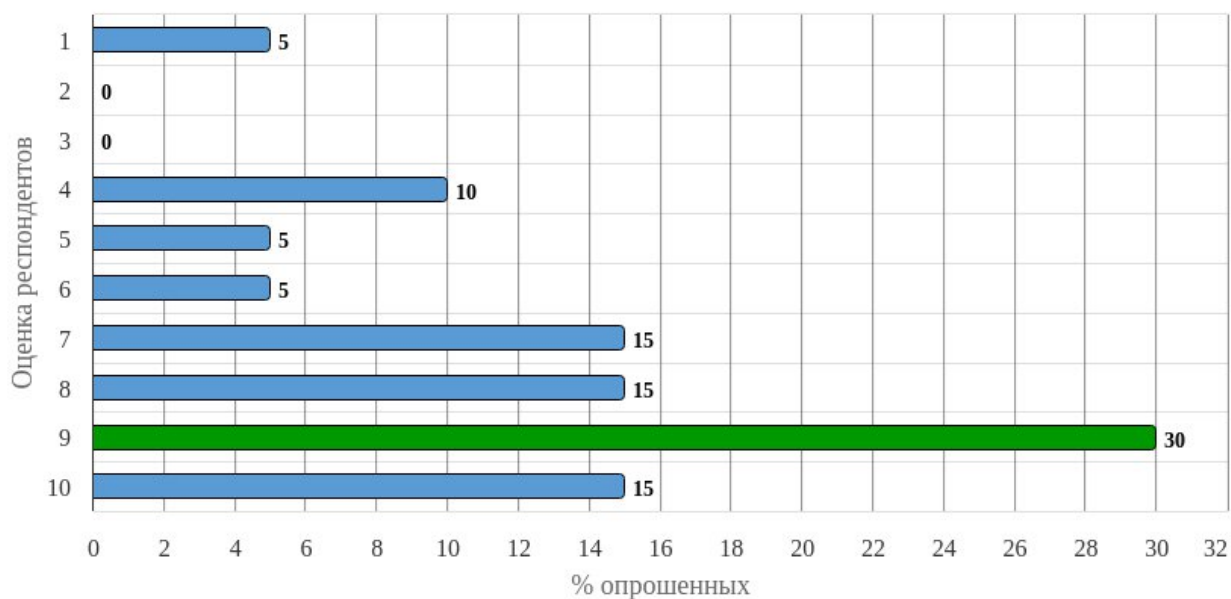


Рисунок 29 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.05.

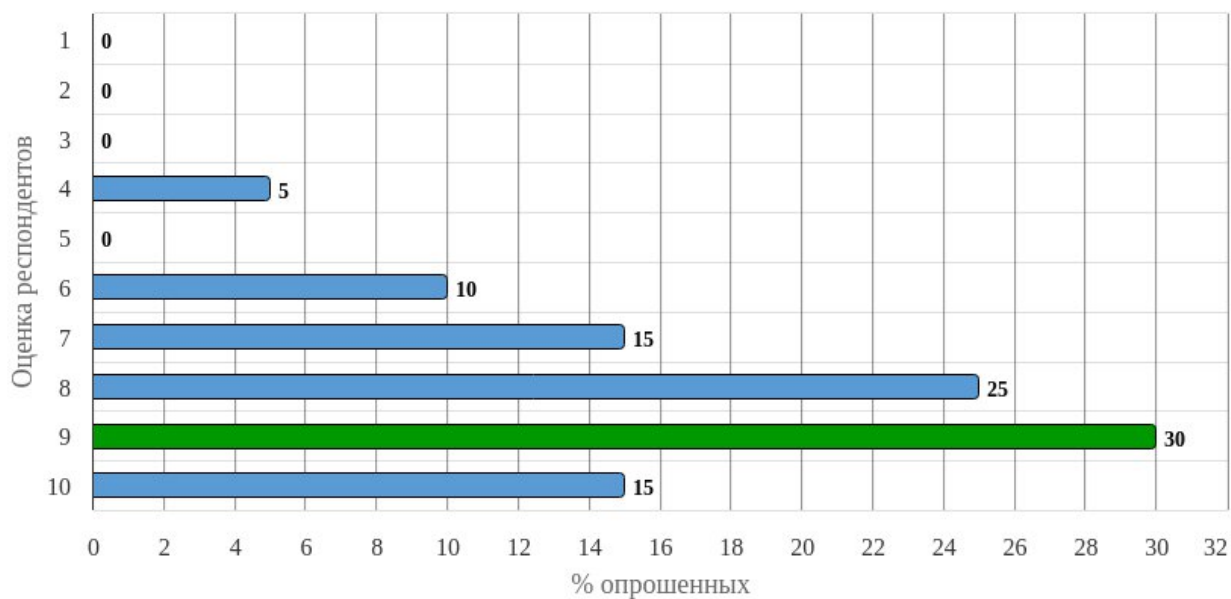


Рисунок 30 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.5.

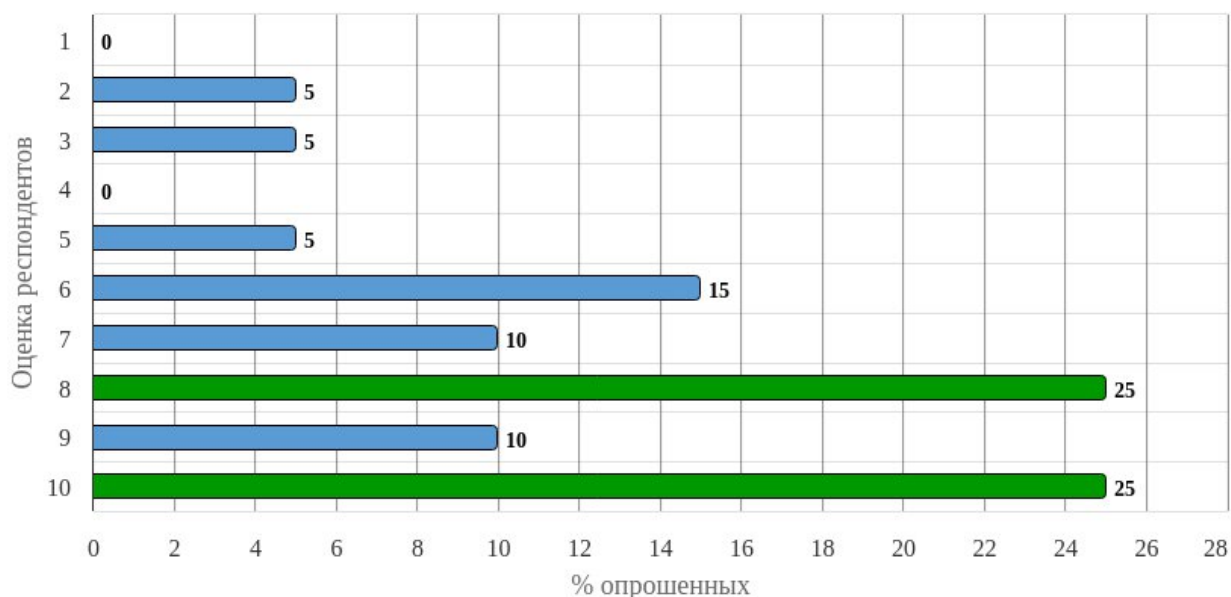


Рисунок 31 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»

Анализ предложений и пожеланий научно-педагогических работников по повышению уровня оснащённости образовательного процесса выявил несколько ключевых направлений. Наиболее часто звучащими пожеланиями являются оснащение всех аудиторий современной техникой, включая проекторы и интерактивные доски, а также обеспечение стабильного доступа к интернету. Отмечается потребность в наличии компьютерной техники в библиотеках и других пространствах для обучения. Среди положительных моментов, выраженных респондентами, можно выделить удовлетворенность текущим положением дел, когда некоторые участники опроса указали, что их всё устраивает или что всё хорошо. Также было высказано пожелание по улучшению состояния мебели, в частности стульев. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса» представлен в главе 4.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.05**.

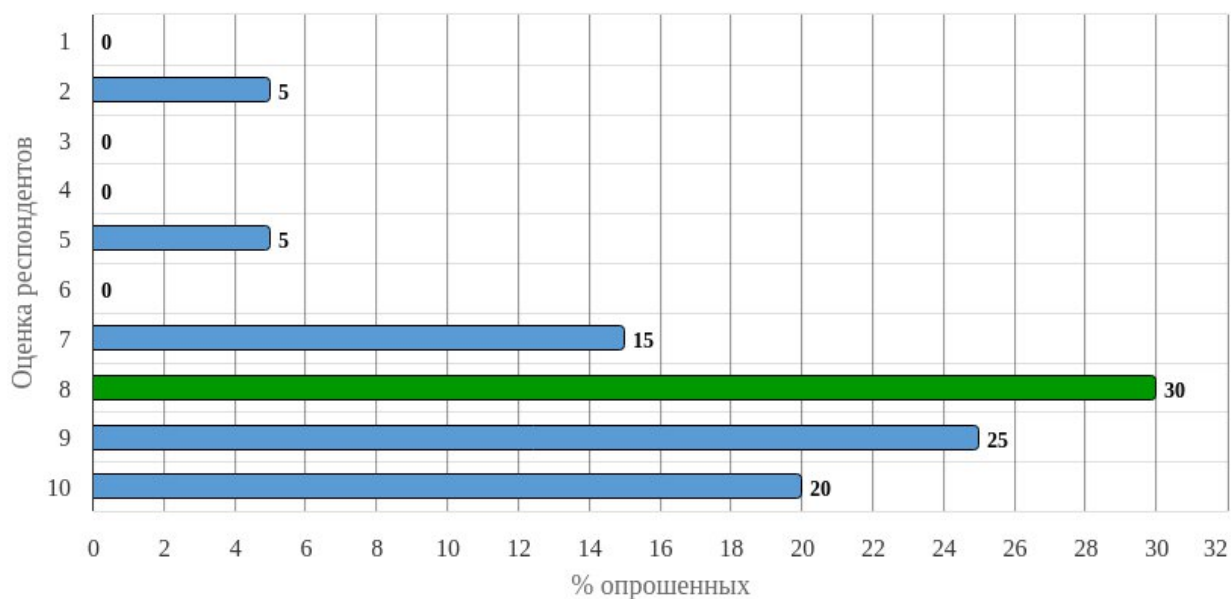


Рисунок 32 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.9**.

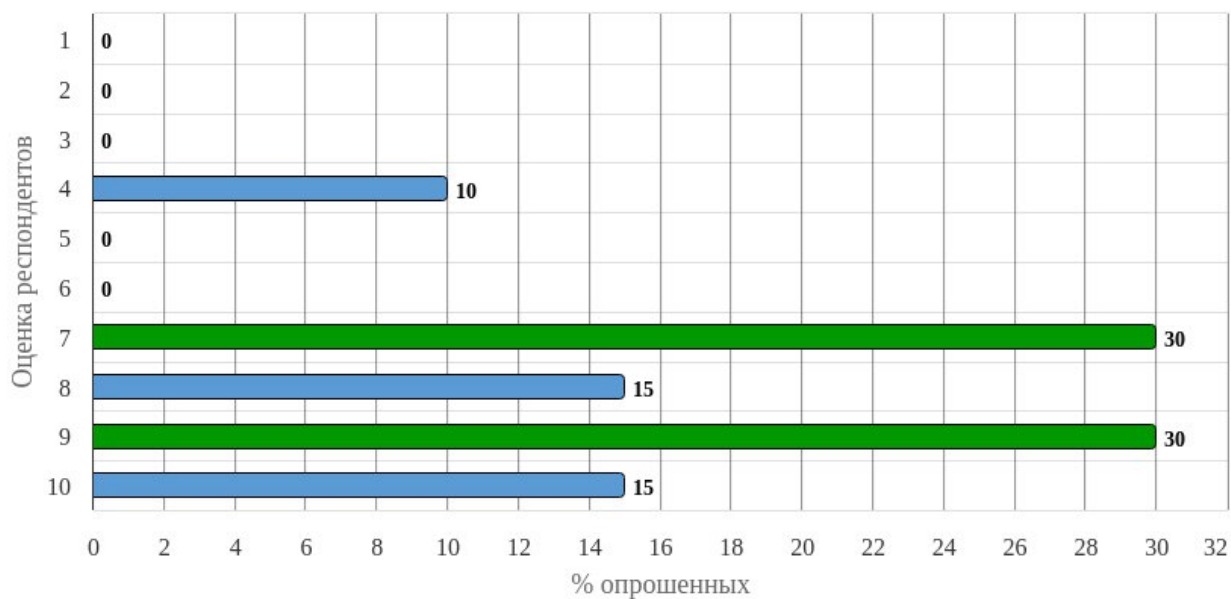


Рисунок 33 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.35**.

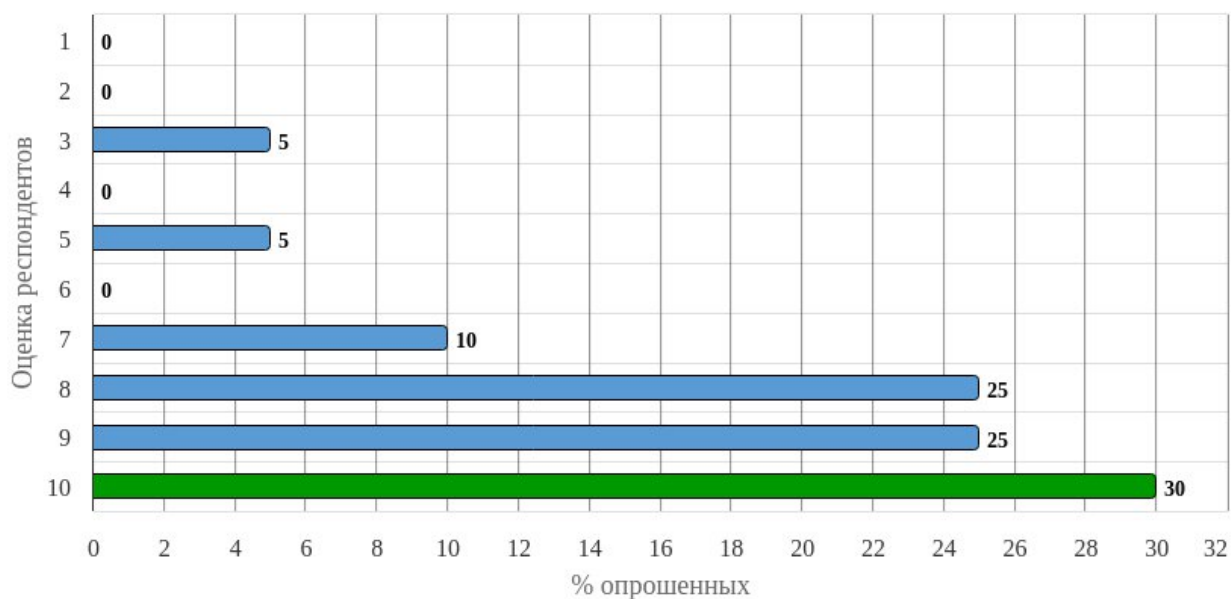


Рисунок 34 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.9**.

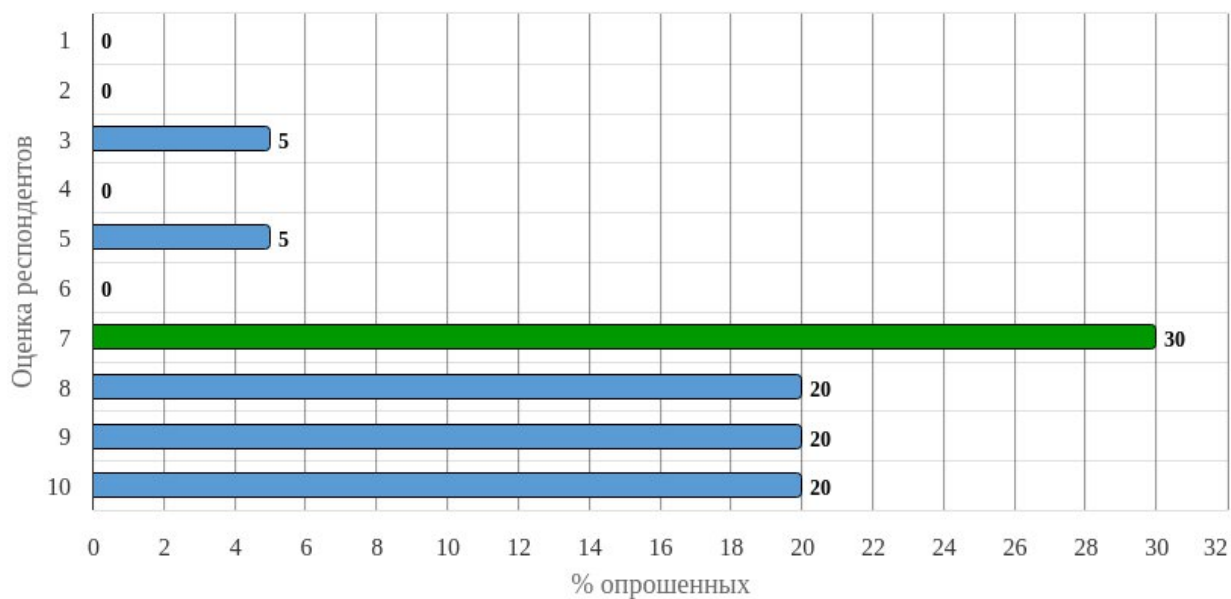


Рисунок 35 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале
 (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.35**.

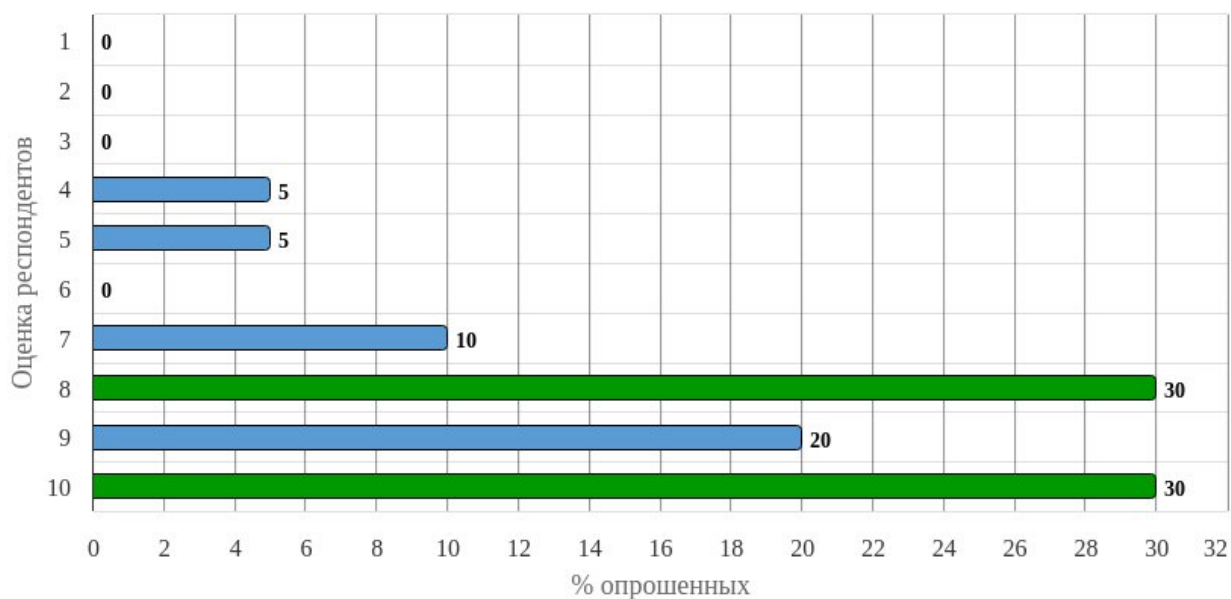


Рисунок 36 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.1**.

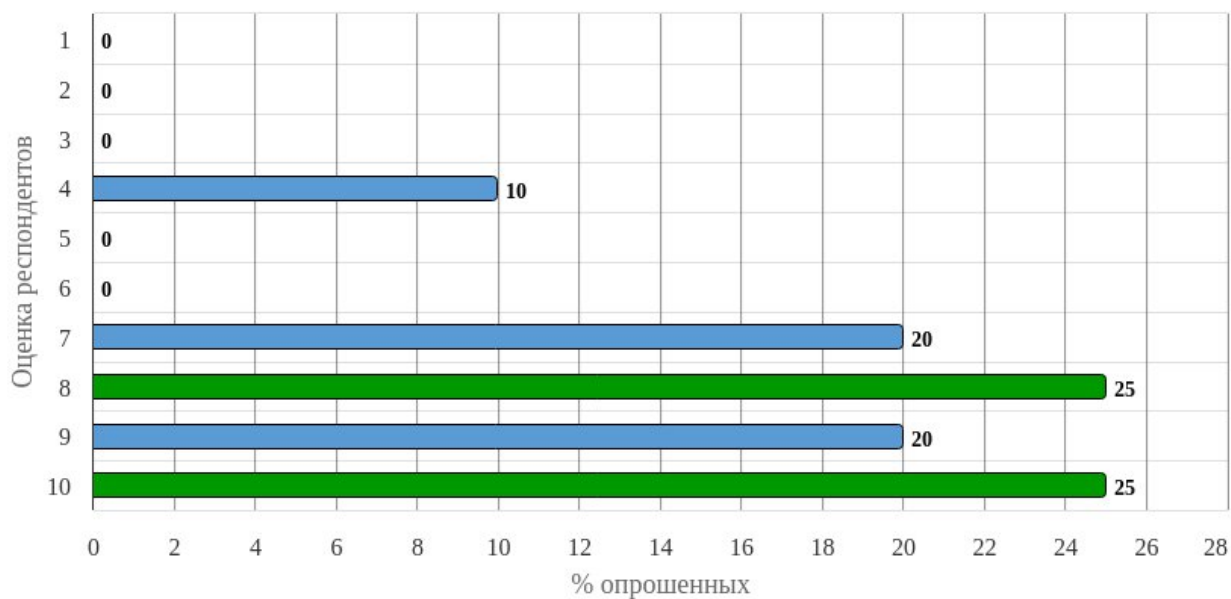


Рисунок 37 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.95**.

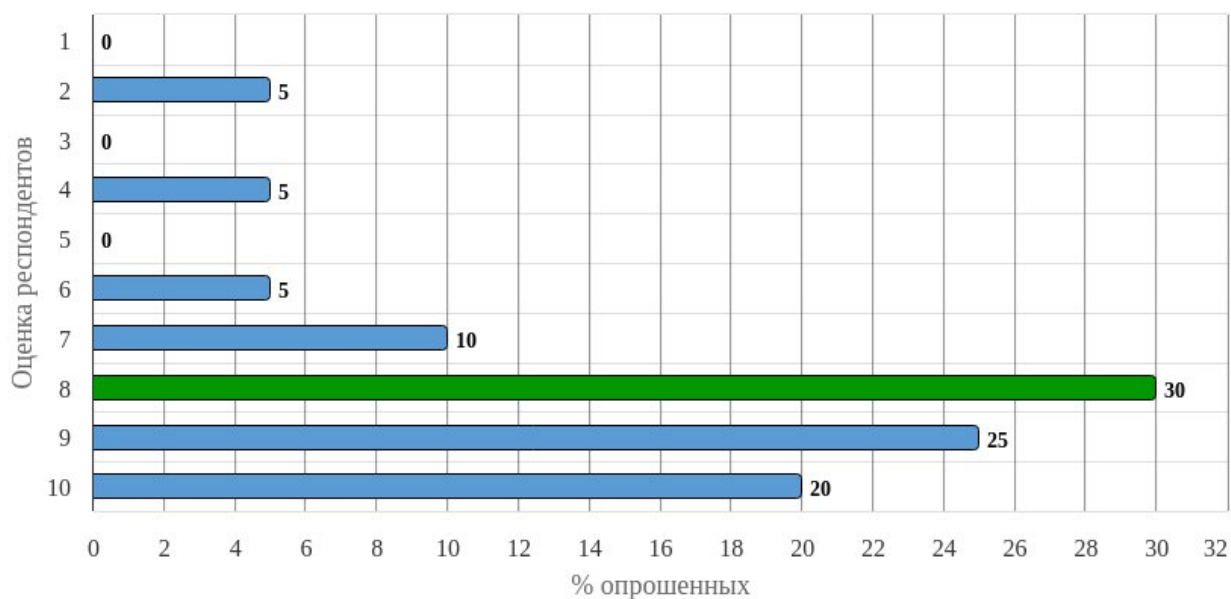


Рисунок 38 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.15**.

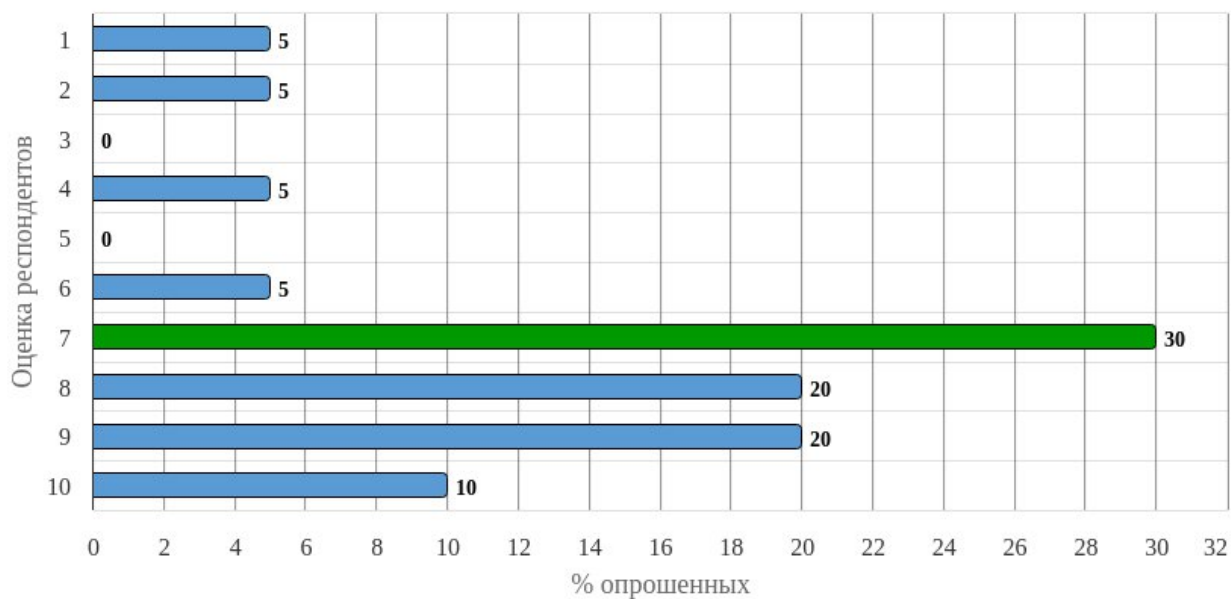


Рисунок 39 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.15**.

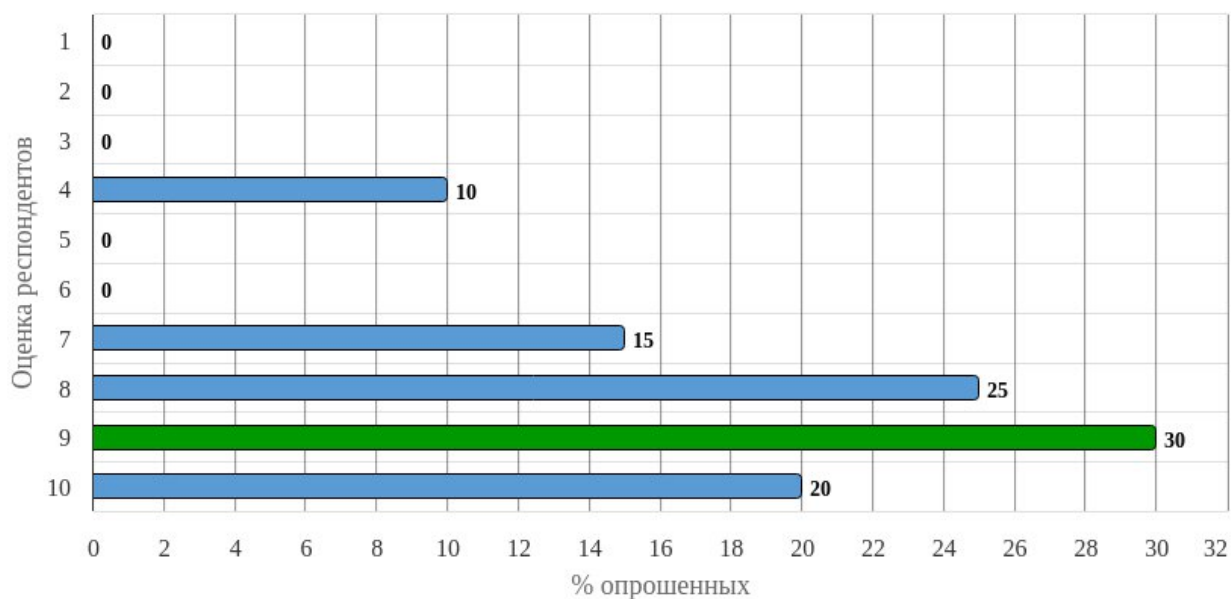


Рисунок 40 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.75**.

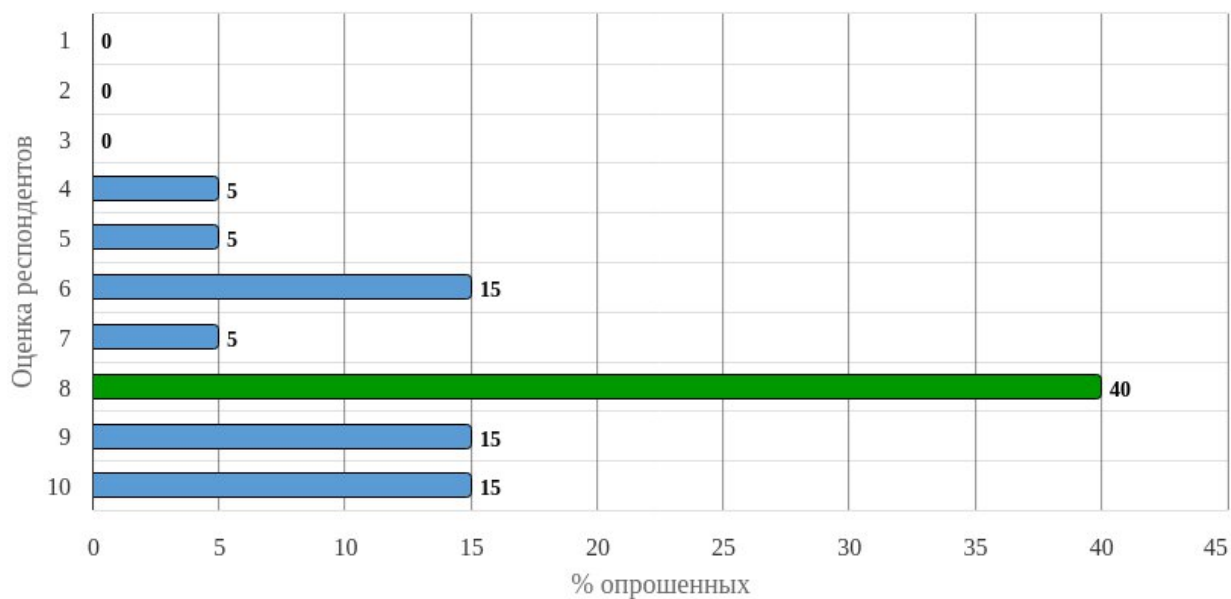


Рисунок 41 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.45.

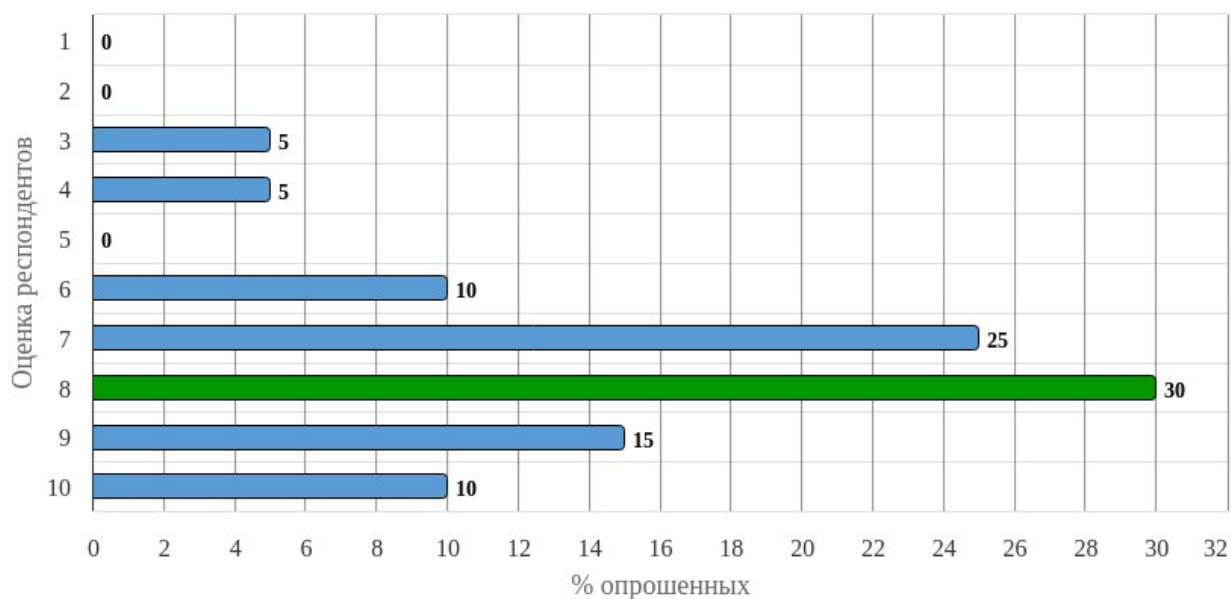


Рисунок 42 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.65.

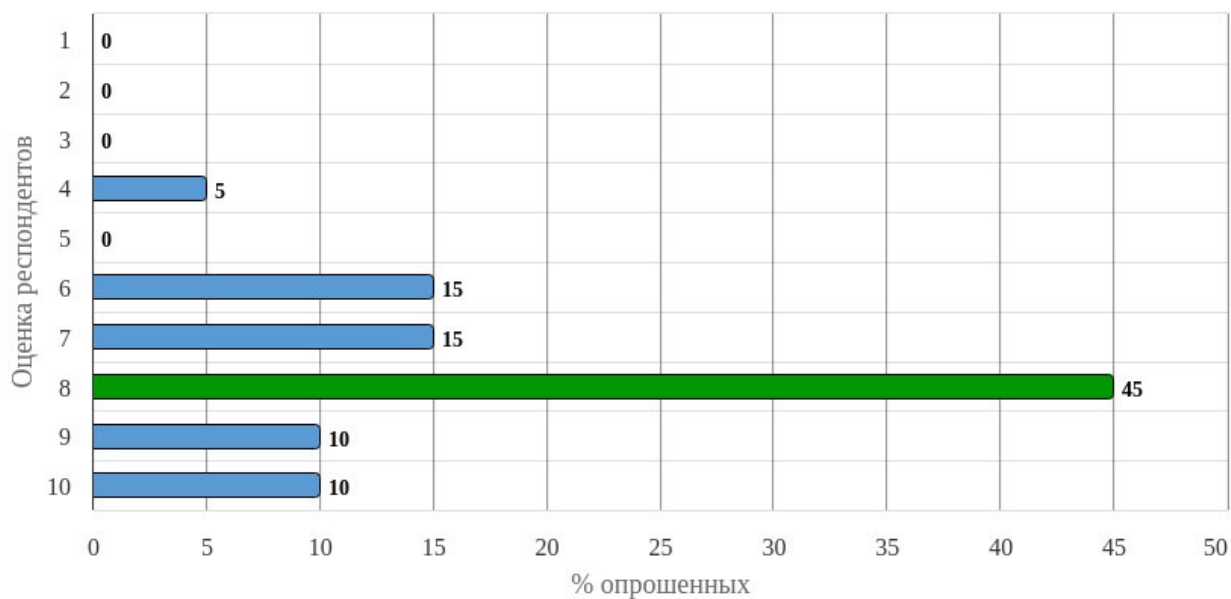


Рисунок 43 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.45.

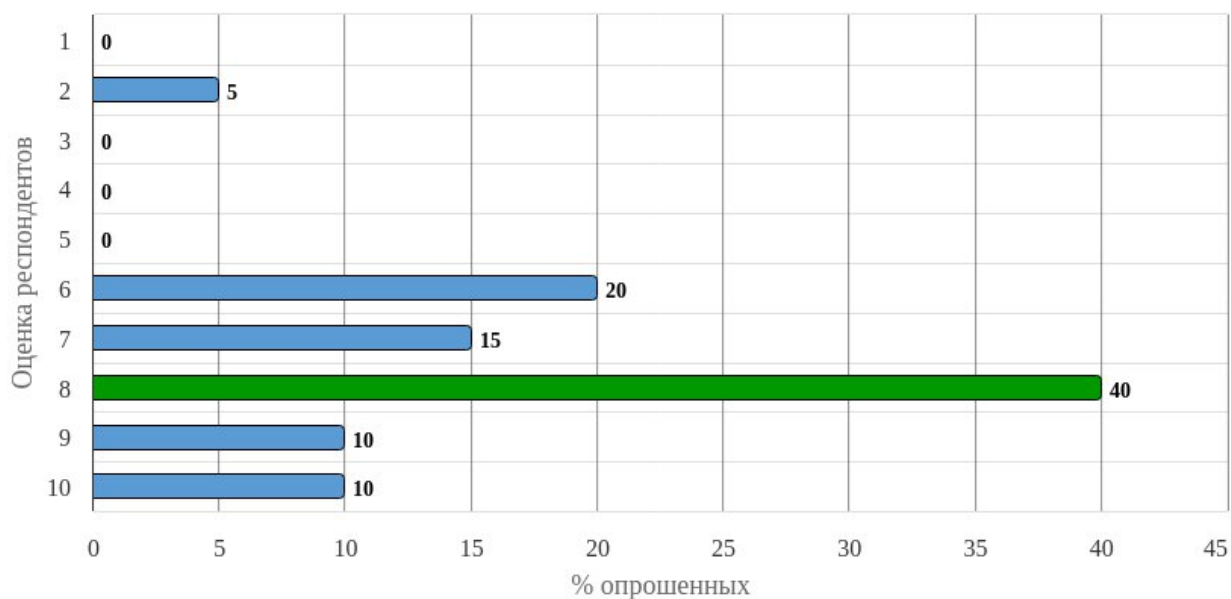


Рисунок 44 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.35.

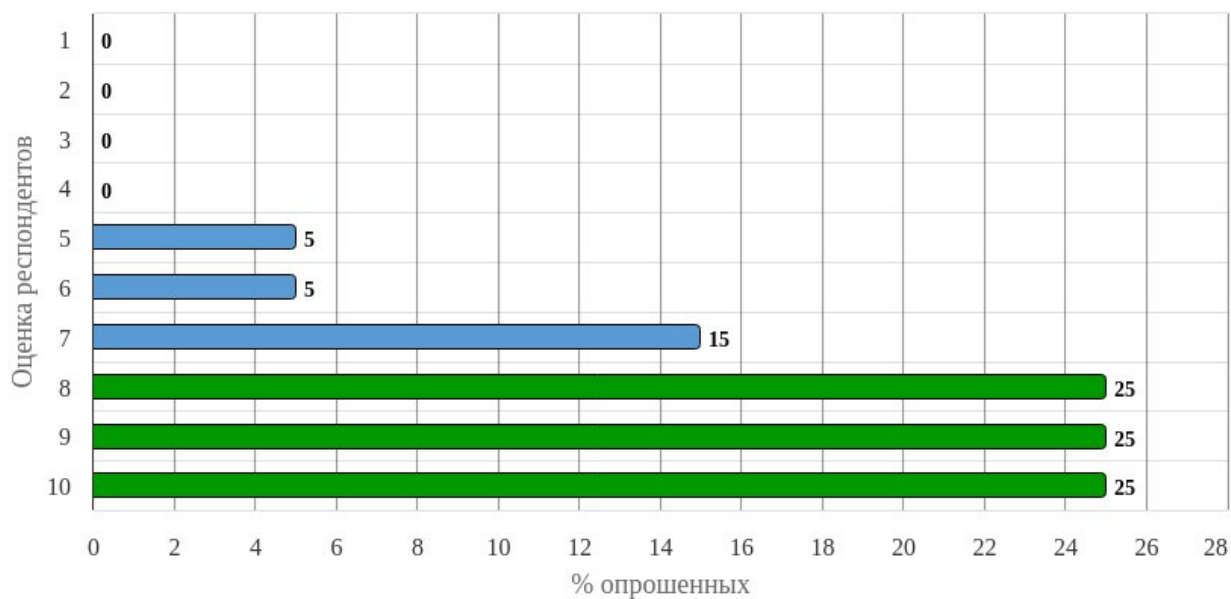


Рисунок 45 - Распределение оценок на вопрос:
«Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»



Рисунок 46 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»



Рисунок 47 - Распределение ответов на вопрос:
«Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.7**.

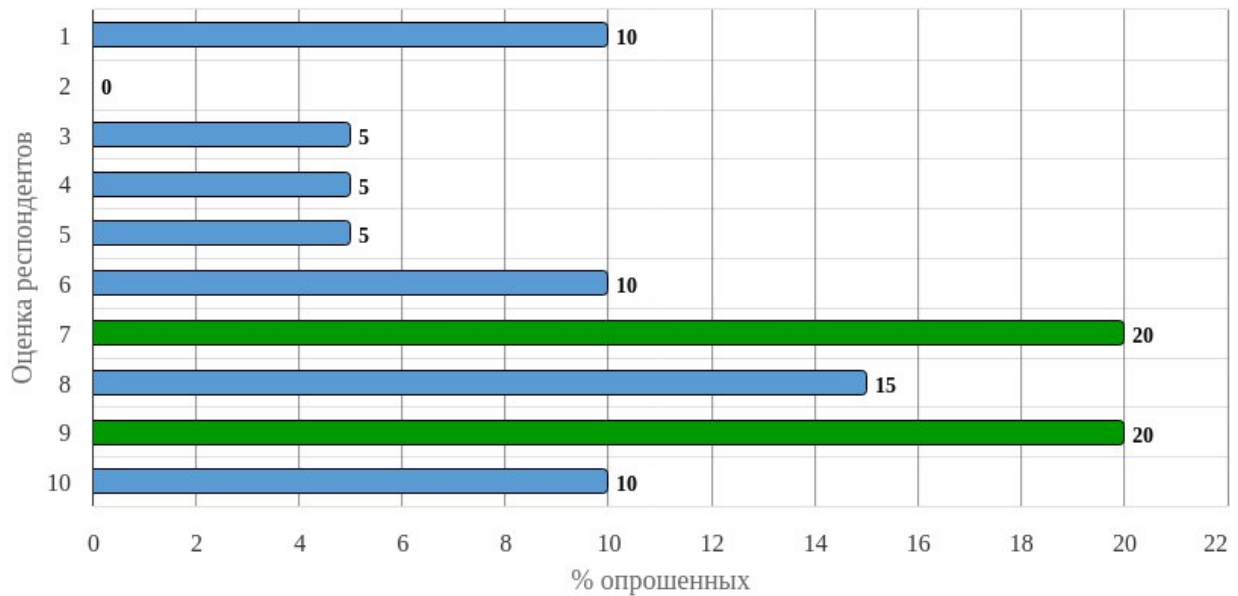


Рисунок 48 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.7**.

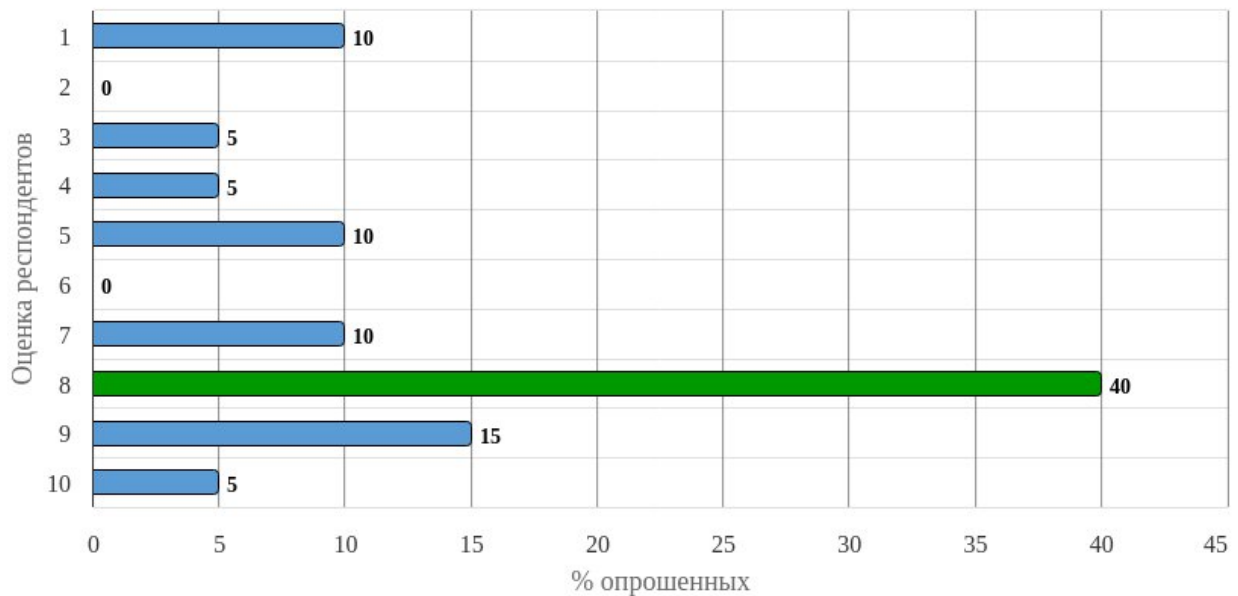


Рисунок 49 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.3.

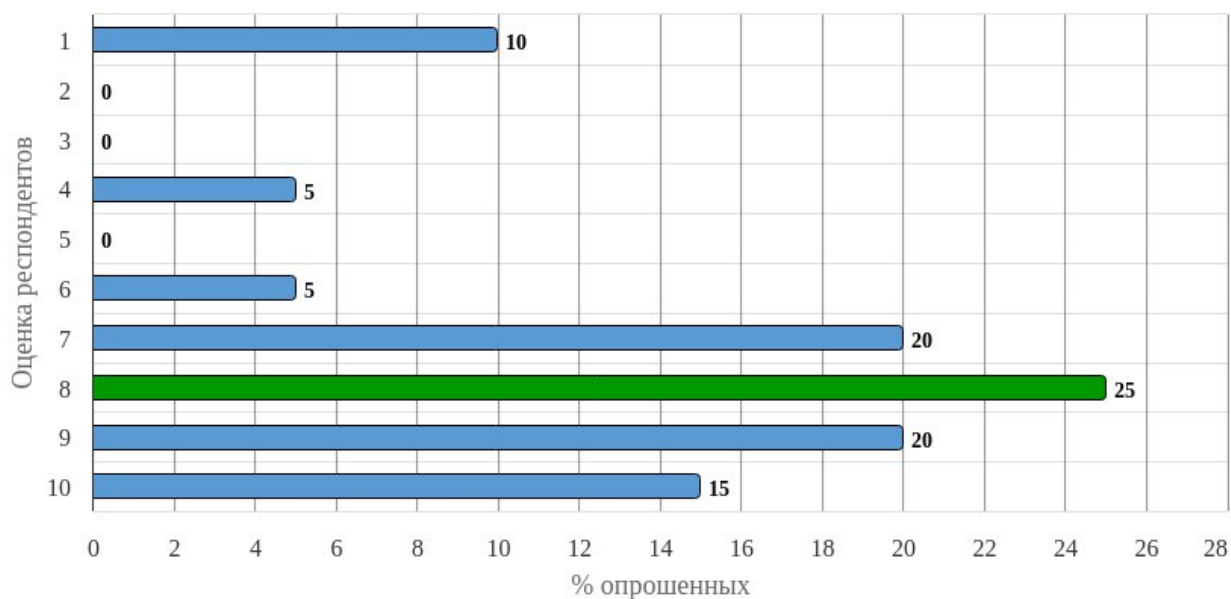


Рисунок 50 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 6.85.

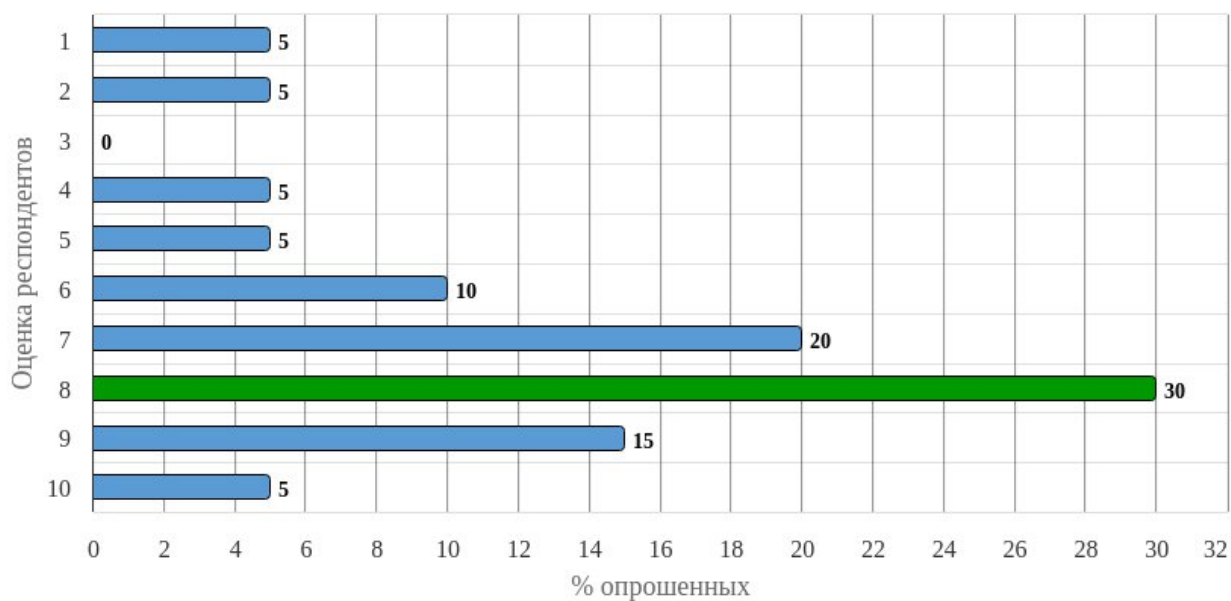


Рисунок 51 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.45.

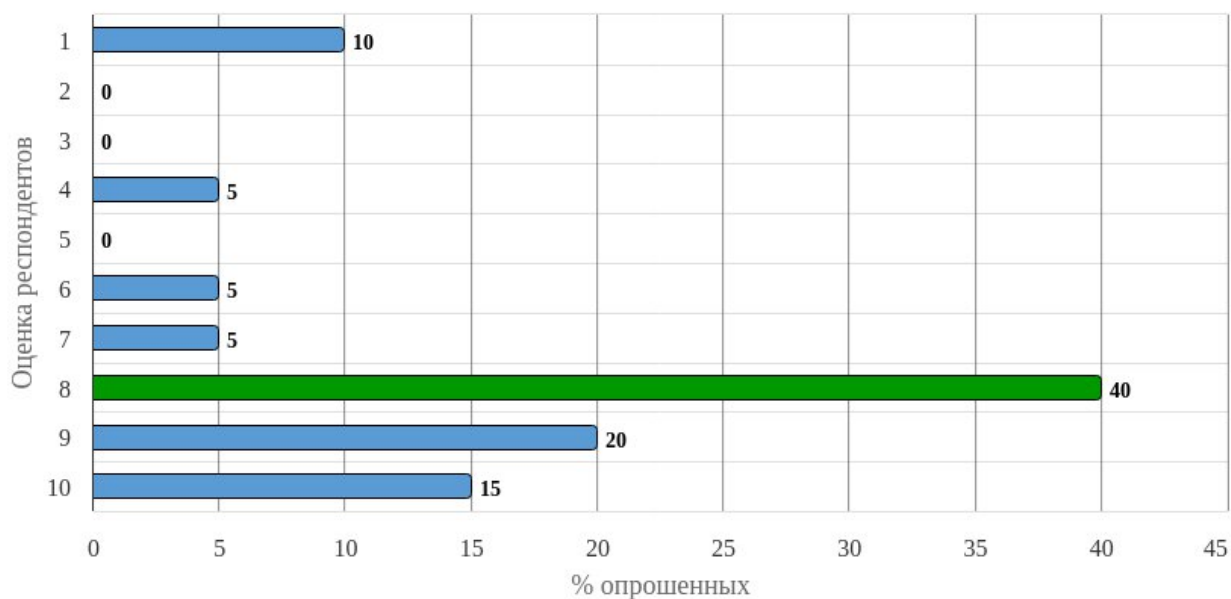


Рисунок 52 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.55.

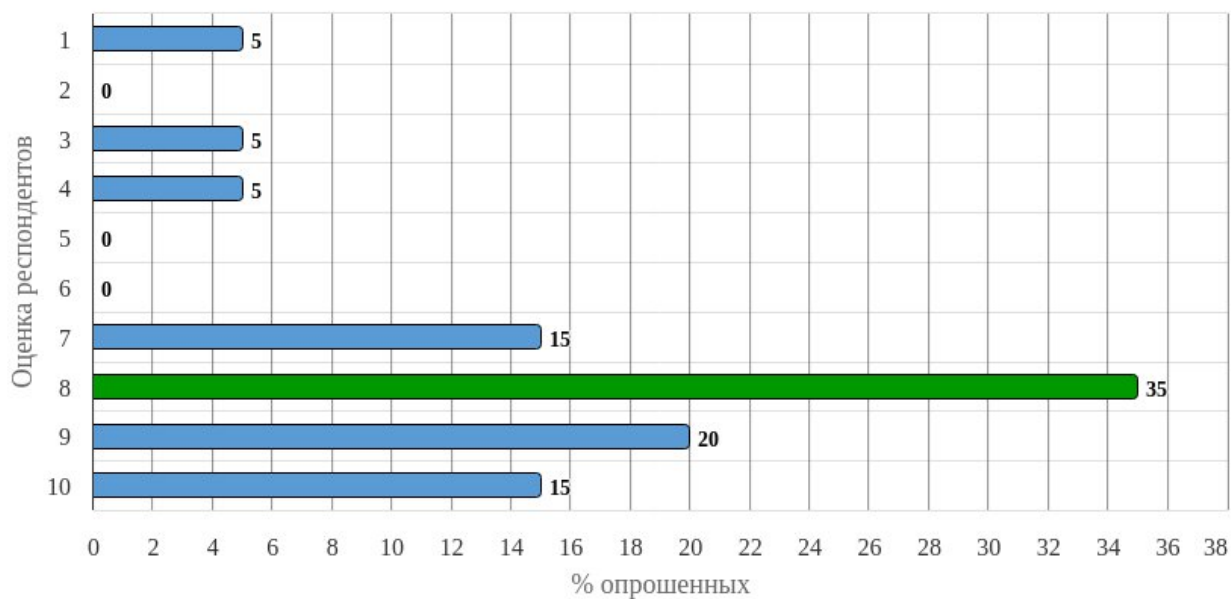


Рисунок 53 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **6.95**.

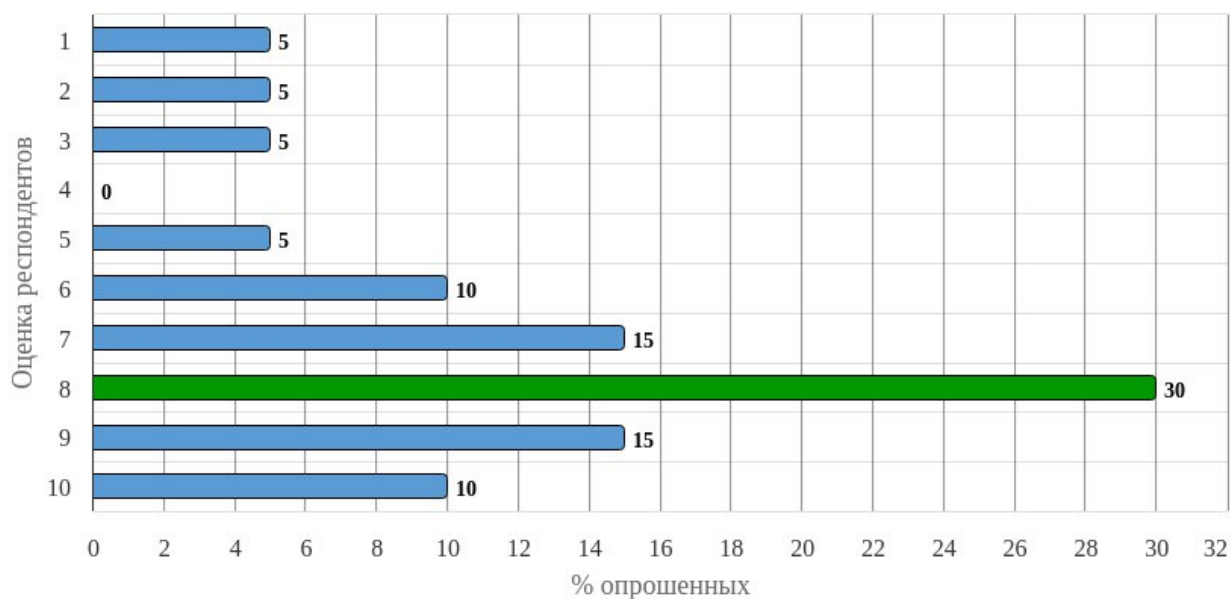


Рисунок 54 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.05**.

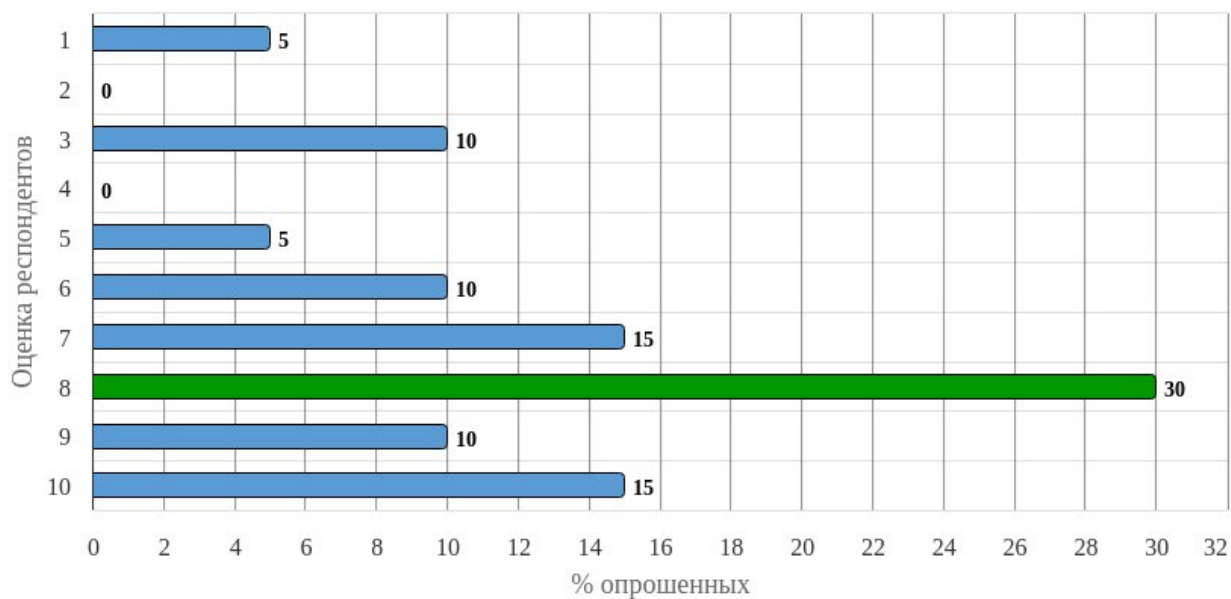


Рисунок 55 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.7.

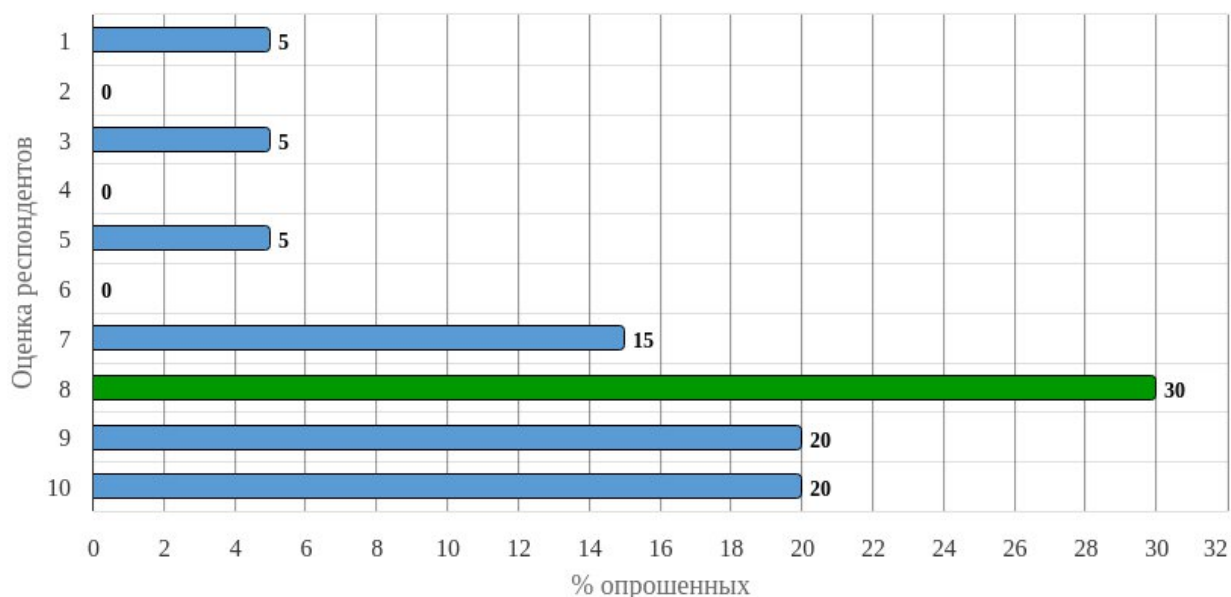


Рисунок 56 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

Анализ ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»

Проведенный анализ предложений, пожеланий и замечаний по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса выявил ряд ключевых направлений. Среди положительных моментов респонденты отмечают хорошее качество образовательного процесса и выражают полное удовлетворение, указывая, что "все отлично" и "качество образовательного процесса хорошее". Также прозвучали предложения, направленные на модернизацию учебной среды, такие как оснащение всех аудиторий проекторами и досками, а также обеспечение зон для самостоятельной работы персональными компьютерами. Была высказана идея об увеличении практической составляющей курсов и более четком распределении аудиторий. В качестве пожеланий также прозвучали предложения о внедрении искусственного интеллекта и проведении регулярных курсов повышения квалификации для преподавательского состава, а также о переходе на пятидневную рабочую неделю. Среди замечаний и затруднений встречаются ответы, выражающие отсутствие предложений, а также опасения или затруднения с формулировкой ответа. Полный список ответов респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса» представлен в главе 4.

1.1.2 Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "общий блок вопросов" анализ демографических данных показывает, что большинство респондентов занимают должности преподавателей/старших преподавателей (60%) и доцентов (35%), что свидетельствует о преобладании линейного профессорско-преподавательского состава. Возрастной состав достаточно разнообразен, с заметными группами молодых специалистов до 30 лет и опытных сотрудников старше 45 лет, что создает баланс опыта и новых подходов. Стаж работы в университете также распределен неравномерно, с наибольшими долями у сотрудников со стажем менее 5 лет и свыше 20 лет, что может указывать на приток новых кадров и сохранение лояльных, опытных специалистов. Оценка уровня подготовки абитуриентов в основном характеризуется как средняя (65%), что является типичным показателем для многих вузов, но оставляет пространство для работы над повышением качества входящего потока. Качество образования выпускников оценивается преимущественно как "на том же уровне, что и в других вузах" (45%) или "выше" (40%), что является позитивным сигналом о конкурентоспособности университета. Главными факторами привлекательности работы в Мининском университете названы высокий престиж вуза и возможность заниматься интересной творческой работой со студентами, что подчеркивает значимость нематериальных аспектов труда. Однако низкая оценка заработной платы как фактора привлекательности (15%) является существенным индикатором проблемы, требующей внимания. Удовлетворенность общей организацией учебного процесса, расписанием, участием преподавателей в управлении ОПОП и применением систем электронного обучения демонстрирует преимущественно высокие оценки, что свидетельствует о хорошо налаженных внутренних процессах. Эффективность интерактивных форм и балльно-рейтинговой системы также оценивается высоко, что говорит о прогрессивных методиках преподавания. Возможности для научно-исследовательской деятельности, публикации статей и повышения квалификации оцениваются в целом положительно, что указывает на поддержку профессионального развития сотрудников. Однако степень поддержки руководством профессионального роста и соответствие заработной платы результатам работы вызывают беспокойство, так как большинство респондентов оценивают их как средние или низкие. Оснащенность лекционных аудиторий и помещений для лабораторных работ получила очень высокие оценки, что является сильной стороной университета. В то же время, уровень обеспеченности канцелярскими товарами и доступность интернета имеют более широкий разброс оценок, что указывает на некоторые недочеты. Предложения по повышению оснащенности подтверждают необходимость модернизации аудиторий и обеспечения стабильного доступа к интернету. Организация образовательной, научно-исследовательской, инновационной, информативной, воспитательной и культурно-просветительской деятельности в целом оценивается высоко, что свидетельствует о комплексном подходе университета к своим функциям. Оценка заин-

тересованности, инициативности и активности студентов, а также качества выполнения ими работ и дисциплины, показывает преимущественно положительную динамику, хотя и с некоторыми средними и низкими оценками, что может быть точкой роста для работы со студенческим контингентом. Сильными сторонами университета респонденты считают его роль в регионе, квалификацию НПП и качество образовательного процесса. Слабыми сторонами названы корпоративная культура, социальная инфраструктура и система профессионального роста, что требует целенаправленных усилий по улучшению. Удовлетворенность размером заработной платы остается низкой, что является критическим моментом, влияющим на общую мотивацию и лояльность персонала. Морально-психологический климат и отношения с администрацией в целом оцениваются положительно, что способствует созданию комфортной рабочей среды. Предложения по улучшению образовательного процесса включают модернизацию учебной среды, увеличение практической составляющей и внедрение новых технологий, что демонстрирует стремление НПП к развитию и совершенствованию.

2. Итоговые выводы и рекомендации

Общий анализ анкетирования научно-педагогических работников Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина выявил как значительные сильные стороны, так и области, требующие пристального внимания и системных улучшений. Университет обладает высококвалифицированным преподавательским составом, о чем свидетельствует высокая оценка их квалификации как одной из ключевых сильных сторон. Престиж вуза и его роль в жизни региона также являются мощными факторами, привлекающими и удерживающими кадры. Организация образовательного процесса, включая применение систем электронного обучения и интерактивных форм, оценивается на высоком уровне, что подчеркивает современность и эффективность методик преподавания. Оснащенность лекционных аудиторий и помещений для лабораторных работ также получила очень высокие оценки, что создает комфортные условия для учебной деятельности. В целом, научно-исследовательская, инновационная, информативная, воспитательная и культурно-просветительская деятельность организованы на достаточно высоком уровне, что способствует всестороннему развитию университета. Однако, существуют критические зоны, которые требуют немедленного вмешательства. Наиболее острой проблемой является низкая удовлетворенность размером заработной платы и ее соответствием результатам работы, что напрямую влияет на мотивацию и благосостояние сотрудников. Это подтверждается как прямыми оценками, так и тем, что "высокая заработная плата" является наименее привлекательным фактором при выборе работы в вузе. Система профессионального роста и индивидуального развития персонала, а также корпоративная культура и качество социальной инфраструктуры, бы-

ли определены как слабые стороны, что указывает на необходимость разработки и внедрения комплексных программ поддержки и развития сотрудников. Также стоит обратить внимание на качество знаний абитуриентов и студентов, которое, хотя и не является критически низким, но может быть улучшено для повышения общего уровня образования. Рекомендации включают в себя пересмотр системы оплаты труда и внедрение более прозрачных и справедливых механизмов материального стимулирования, соответствующих вкладу и результатам работы НПР. Необходимо разработать и реализовать программы по укреплению корпоративной культуры, формированию чувства общности и вовлеченности сотрудников в жизнь университета. Следует уделить внимание развитию социальной инфраструктуры, улучшению условий проживания в общежитиях и организации летнего отдыха. Важно усилить систему профессионального роста и индивидуального развития, предлагая более широкий спектр программ повышения квалификации, возможности для участия в конференциях и научных исследованиях, а также четкие перспективы должностного роста. Необходимо продолжить модернизацию материально-технической базы, особенно в части обеспечения стабильного интернета и канцелярскими товарами, а также рассмотреть возможность оснащения всех аудиторий современной техникой. Для повышения качества образовательного процесса и уровня подготовки студентов, рекомендуется увеличить практическую составляющую курсов, внедрять инновационные образовательные технологии, включая искусственный интеллект, и проводить регулярные курсы повышения квалификации для преподавательского состава. Также целесообразно усилить работу с абитуриентами для привлечения более подготовленных студентов. В целом, университет демонстрирует хорошие показатели по многим аспектам, но для дальнейшего устойчивого развития и повышения конкурентоспособности крайне важно сфокусироваться на улучшении условий труда и благосостояния научно-педагогических работников, а также на системном развитии корпоративной культуры и социальной поддержки.

3. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

3.1 Блок вопросов «общий блок вопросов»

Таблица 3.1 - Вопрос «Укажите Вашу должность»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Доцент	7	35	35
2	Преподаватель/старший преподаватель	12	60	60

3	Профессор	0	0	0
4	Заведующий кафедрой	1	5	5
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.2 - Вопрос «Ваш возраст?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	до 25 лет	4	20	20
2	26-30 лет	3	15	15
3	31-35 лет	3	15	15
4	36-40 лет	1	5	5
5	41-45 лет	1	5	5
6	46-50 лет	3	15	15
7	51-55 лет	1	5	5
8	55-60 лет	1	5	5
9	61-65 лет	2	10	10
10	66 лет и старше	1	5	5
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.3 - Вопрос «Каков Ваш стаж работы в НГПУ им. Козьмы Минина?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Менее 5 лет	8	40	40
2	От 5 до 10 лет	4	20	20
3	От 10 до 20 лет	2	10	10
4	Свыше 20 лет	6	30	30
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.4 - Вопрос «Как Вы оцениваете уровень подготовки абитуриентов, поступающих в университет?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий	5	25	25
2	средний	13	65	65
3	низкий	2	10	10
4	затрудняюсь ответить	0	0	0
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.5 - Вопрос «Как Вы оцениваете качество образования выпускников вуза?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Выше, чем в других вузах	8	40	40
2	На том же уровне, что и в других вузах	9	45	45
3	Ниже, чем в других вузах	2	10	10
4	Затрудняюсь ответить	1	5	5
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.6 - Вопрос «Чем Вас привлекает работа в Мининском университете? (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Высоким престижем вуза	11	55	55
2	Хорошими условиями труда	8	40	40
3	Возможностью заниматься интересной творческой работой со студентами, магистрантами, аспирантами	10	50	50
4	Возможностью заниматься наукой, издавать свои труды и внедрять свои научные разработки	8	40	40
5	Хорошей морально-психологической атмосферой в	6	30	30

	коллективе вуза			
6	Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой	8	40	40
7	Высокой заработной платой	3	15	15
8	Интересными направлениями развития высшего образования	5	25	25
	Сумма:	59		
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.7 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности общей организацией учебного процесса в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	5	5
2	2	0	0	0
3	3	1	5	5
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	5	5
7	7	3	15	15
8	8	6	30	30
9	9	5	25	25
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.8 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности расписанием учебных занятий в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	5	5
2	2	1	5	5

3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	2	10	10
6	6	1	5	5
7	7	1	5	5
8	8	8	40	40
9	9	4	20	20
10	10	2	10	10
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.9 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в управлении ОПОП по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	5	5
2	2	0	0	0
3	3	1	5	5
4	4	0	0	0
5	5	2	10	10
6	6	0	0	0
7	7	3	15	15
8	8	9	45	45
9	9	3	15	15
10	10	1	5	5
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.10 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью применения систем электронного обучения (в т.ч. системы Moodle) в образовательном процессе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	1	5	5
2	2	0	0	0
3	3	1	5	5
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	15	15
8	8	10	50	50
9	9	2	10	10
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.11 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью применения интерактивных форм (методов) проведения учебных занятий по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	5	5
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	5	5
6	6	1	5	5
7	7	3	15	15
8	8	9	45	45
9	9	3	15	15
10	10	2	10	10
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.12 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности эффективностью использования балльно-рейтинговой оценки для текущего и промежуточного контроля достижений

обучающихся по дисциплине по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	5	5
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	5	5
6	6	1	5	5
7	7	3	15	15
8	8	8	40	40
9	9	3	15	15
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.13 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью участия преподавателей в научно-исследовательской деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	5	5
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	5	5
7	7	1	5	5
8	8	9	45	45
9	9	5	25	25
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.14 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности участия по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	5	5
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	1	5	5
7	7	4	20	20
8	8	9	45	45
9	9	2	10	10
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.15 - Вопрос «Оцените возможность опубликования статей в университетских изданиях и изданиях федерального уровня по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	5	5
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	5	5
6	6	0	0	0
7	7	6	30	30
8	8	7	35	35
9	9	2	10	10
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100

	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.16 - Вопрос «Оцените предоставление возможности повышения квалификации в НГПУ им. К.Минина и в других вузах и образовательных центрах России по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	5	5
4	4	0	0	0
5	5	2	10	10
6	6	2	10	10
7	7	3	15	15
8	8	6	30	30
9	9	3	15	15
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.17 - Вопрос «Оцените предоставление возможности участия в конференциях, семинарах, симпозиумах и т.д. в других городах РФ, а также за ее пределами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	5	5
5	5	2	10	10
6	6	2	10	10
7	7	3	15	15
8	8	5	25	25
9	9	5	25	25

10	10	2	10	10
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.18 - Вопрос «Оцените предоставление возможности проведения научных исследований на базе вуза по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	5	5
5	5	1	5	5
6	6	0	0	0
7	7	5	25	25
8	8	5	25	25
9	9	3	15	15
10	10	5	25	25
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.19 - Вопрос «Оцените предоставление возможности реализации инновационной и проектной деятельности в вузе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	5	5
5	5	2	10	10
6	6	0	0	0
7	7	3	15	15
8	8	7	35	35

9	9	4	20	20
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.20 - Вопрос «Оцените степень поддержки руководством вуза профессионального роста и индивидуального развития НПР»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	высокий (материальная поддержка повышения квалификации, обеспечение комфортных условий работы, возможность участия в решении важных для вуза вопросов и т.д.)	6	30	30
2	средний (руководство вуза не в полной мере содействует развитию НПР, недостаточно привлекает НПР к решению общеузовских вопросов и т.д.);	9	45	45
3	низкий (развитие профессиональных компетенций происходит в основном за счёт личных резервов работников, управленческие решения принимаются без учёта интересов НПР и т.д.).	5	25	25
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.21 - Вопрос «Насколько соответствует Ваша заработная плата результатам вашей работы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Полностью соответствует	5	25	25
2	В целом соответствует	7	35	35
3	Уровень заработной платы	8	40	40

	ниже уровня значимости достигнутых результатов			
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.22 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности раздаточными материалами (методическими указаниями, пособиями и т.д.) по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	5	5
5	5	3	15	15
6	6	2	10	10
7	7	3	15	15
8	8	6	30	30
9	9	2	10	10
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.23 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности учебной и методической литературой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	5	5
4	4	0	0	0
5	5	3	15	15
6	6	1	5	5
7	7	2	10	10

8	8	7	35	35
9	9	5	25	25
10	10	1	5	5
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.24 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности лекционных аудиторий, в т.ч. компьютерной и оргтехникой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	4	20	20
8	8	11	55	55
9	9	3	15	15
10	10	2	10	10
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.25 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности оснащенности помещений для лабораторных и практических работ по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	5	5

6	6	1	5	5
7	7	4	20	20
8	8	10	50	50
9	9	2	10	10
10	10	2	10	10
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.26 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	3	15	15
7	7	4	20	20
8	8	6	30	30
9	9	4	20	20
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.27 - Вопрос «Оцените уровень оснащенности рабочего места по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	5	5
4	4	1	5	5

5	5	0	0	0
6	6	1	5	5
7	7	1	5	5
8	8	9	45	45
9	9	3	15	15
10	10	4	20	20
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.28 - Вопрос «Оцените уровень информативности веб-сайта по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	5	5
5	5	0	0	0
6	6	1	5	5
7	7	3	15	15
8	8	7	35	35
9	9	4	20	20
10	10	4	20	20
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.29 - Вопрос «Оцените уровень доступности интернета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	5	5
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0

4	4	2	10	10
5	5	1	5	5
6	6	1	5	5
7	7	3	15	15
8	8	3	15	15
9	9	6	30	30
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.30 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности спортивной базой по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	5	5
5	5	0	0	0
6	6	2	10	10
7	7	3	15	15
8	8	5	25	25
9	9	6	30	30
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.31 - Вопрос «Оцените уровень обеспеченности канцелярскими товарами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	5	5

3	3	1	5	5
4	4	0	0	0
5	5	1	5	5
6	6	3	15	15
7	7	2	10	10
8	8	5	25	25
9	9	2	10	10
10	10	5	25	25
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.32 - Вопрос «Оцените уровень организации образовательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	5	5
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	5	5
6	6	0	0	0
7	7	3	15	15
8	8	6	30	30
9	9	5	25	25
10	10	4	20	20
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.33 - Вопрос «Оцените уровень организации научно-исследовательской деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0

2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	10	10
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	6	30	30
8	8	3	15	15
9	9	6	30	30
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.34 - Вопрос «Оцените уровень организации инновационной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	5	5
4	4	0	0	0
5	5	1	5	5
6	6	0	0	0
7	7	2	10	10
8	8	5	25	25
9	9	5	25	25
10	10	6	30	30
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.35 - Вопрос «Оцените уровень организации информативной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	----------	---------	--------------	--------------

1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	5	5
4	4	0	0	0
5	5	1	5	5
6	6	0	0	0
7	7	6	30	30
8	8	4	20	20
9	9	4	20	20
10	10	4	20	20
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.36 - Вопрос «Оцените уровень организации воспитательной деятельности по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	5	5
5	5	1	5	5
6	6	0	0	0
7	7	2	10	10
8	8	6	30	30
9	9	4	20	20
10	10	6	30	30
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.37 - Вопрос «Оцените уровень организации культурно-просветительской и социальной деятельности НГПУ в регионе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	10	10
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	4	20	20
8	8	5	25	25
9	9	4	20	20
10	10	5	25	25
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.38 - Вопрос «Дайте оценку заинтересованности студентов в получении знаний, умений, навыков по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	5	5
3	3	0	0	0
4	4	1	5	5
5	5	0	0	0
6	6	1	5	5
7	7	2	10	10
8	8	6	30	30
9	9	5	25	25
10	10	4	20	20
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.39 - Вопрос «Дайте оценку инициативности студентов, стремлению к самостоятельной работе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	5	5
2	2	1	5	5
3	3	0	0	0
4	4	1	5	5
5	5	0	0	0
6	6	1	5	5
7	7	6	30	30
8	8	4	20	20
9	9	4	20	20
10	10	2	10	10
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.40 - Вопрос «Дайте оценку активности студентов на практических, лабораторных занятиях по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	2	10	10
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	15	15
8	8	5	25	25
9	9	6	30	30
10	10	4	20	20
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.41 - Вопрос «Дайте оценку качества выполнения курсовых и контрольных работ студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	5	5
5	5	1	5	5
6	6	3	15	15
7	7	1	5	5
8	8	8	40	40
9	9	3	15	15
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.42 - Вопрос «Дайте оценку дисциплины и посещаемости занятий студентами по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	1	5	5
4	4	1	5	5
5	5	0	0	0
6	6	2	10	10
7	7	5	25	25
8	8	6	30	30
9	9	3	15	15
10	10	2	10	10
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.43 - Вопрос «Дайте оценку культуры речи студентов по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	5	5
5	5	0	0	0
6	6	3	15	15
7	7	3	15	15
8	8	9	45	45
9	9	2	10	10
10	10	2	10	10
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.44 - Вопрос «Дайте оценку способности студентов излагать пройденный материал по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	1	5	5
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	0	0	0
6	6	4	20	20
7	7	3	15	15
8	8	8	40	40
9	9	2	10	10
10	10	2	10	10
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.45 - Вопрос «Дайте оценку отношения студентов к преподавателю по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	0	0	0
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	0	0	0
5	5	1	5	5
6	6	1	5	5
7	7	3	15	15
8	8	5	25	25
9	9	5	25	25
10	10	5	25	25
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.46 - Вопрос «Определите сильные стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	13	65	65
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	12	60	60
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	10	50	50
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	5	25	25
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	4	20	20
6	Качество спортивной инфраструктуры вуза	4	20	20

7	Качество информативных ресурсов вуза	3	15	15
8	Корпоративная культура вуза	5	25	25
9	Востребованность выпускников вуза на рынке труда	5	25	25
10	Оснащенность помещений вуза	4	20	20
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	3	15	15
12	Качество социальной инфраструктуры вуза (летний лагерь, общежития)	3	15	15
13	Эффективность управленческих структур вуза	2	10	10
	Сумма:	73		
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.47 - Вопрос «Определите слабые стороны Мининского университета (можно выбрать несколько вариантов ответов)»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	Роль вуза в жизни региона, стратегия, миссия, деловая репутация	2	10	10
2	Квалификация научно-педагогических работников вуза	2	10	10
3	Уровень и качество образовательного процесса в вузе	3	15	15
4	Уровень и качество научно-исследовательской работы в вузе	3	15	15
5	Система профессионального роста и индивидуального развития персонала вуза (в т.ч. система повышения квалификации кадров)	6	30	30
6	Качество спортивной ин-	3	15	15

	фраструктуры вуза			
7	Качество информационных ресурсов вуза	6	30	30
8	Корпоративная культура вуза	8	40	40
9	Востребованность выпускников на рынке труда	6	30	30
10	Оснащенность помещений вуза	5	25	25
11	Качество знаний абитуриентов и студентов вуза	6	30	30
12	Качество социальной инфраструктуры (летний лагерь, общежития)	7	35	35
13	эффективность управленческих структур вуза	3	15	15
	Сумма:	60		
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	

Таблица 3.48 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности размером заработной платы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	10	10
2	2	0	0	0
3	3	1	5	5
4	4	1	5	5
5	5	1	5	5
6	6	2	10	10
7	7	4	20	20
8	8	3	15	15
9	9	4	20	20
10	10	2	10	10
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.49 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности перспективой должностного роста по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	10	10
2	2	0	0	0
3	3	1	5	5
4	4	1	5	5
5	5	2	10	10
6	6	0	0	0
7	7	2	10	10
8	8	8	40	40
9	9	3	15	15
10	10	1	5	5
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.50 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности состоянием морально-психологического климата в коллективе по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	10	10
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	5	5
5	5	0	0	0
6	6	1	5	5
7	7	4	20	20
8	8	5	25	25
9	9	4	20	20
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.51 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности режимом работы по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	5	5
2	2	1	5	5
3	3	0	0	0
4	4	1	5	5
5	5	1	5	5
6	6	2	10	10
7	7	4	20	20
8	8	6	30	30
9	9	3	15	15
10	10	1	5	5
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.52 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности отношением с администрацией Университета по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	2	10	10
2	2	0	0	0
3	3	0	0	0
4	4	1	5	5
5	5	0	0	0
6	6	1	5	5
7	7	1	5	5
8	8	8	40	40
9	9	4	20	20
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.53 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности возможностью заниматься научной деятельностью по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	5	5
2	2	0	0	0
3	3	1	5	5
4	4	1	5	5
5	5	0	0	0
6	6	0	0	0
7	7	3	15	15
8	8	7	35	35
9	9	4	20	20
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.54 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности повышением квалификации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	5	5
2	2	1	5	5
3	3	1	5	5
4	4	0	0	0
5	5	1	5	5
6	6	2	10	10
7	7	3	15	15
8	8	6	30	30
9	9	3	15	15
10	10	2	10	10
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.55 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности системой материального и морального стимулирования и поощрения по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	5	5
2	2	0	0	0
3	3	2	10	10
4	4	0	0	0
5	5	1	5	5
6	6	2	10	10
7	7	3	15	15
8	8	6	30	30
9	9	2	10	10
10	10	3	15	15
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	
	Итого	20	100	

Таблица 3.56 - Вопрос «Оцените степень Вашей удовлетворенности способностью к саморазвитию и самореализации по 10 балльной шкале (от 1 – наименьшего до 10 – наибольшего)»

№	Значение	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	1	1	5	5
2	2	0	0	0
3	3	1	5	5
4	4	0	0	0
5	5	1	5	5
6	6	0	0	0
7	7	3	15	15
8	8	6	30	30
9	9	4	20	20
10	10	4	20	20
	Итого ответивших:	20	100	100
	Не ответили:	0	0	

	Итого	20	100	
--	-------	----	-----	--

4. Ответы на открытые вопросы

1. Блок вопросов «общий блок вопросов»

1.1 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания по повышению уровня оснащённости образовательного процесса»:

1. - (3 ответа)
2. нет (2 ответа)
3. Расширить степень использования методической литературы (1 ответ)
4. Все аудитории должны иметь технику (1 ответ)
5. Могут быть предоставлены пространства ,(библиотеки), оснащенные ПК (1 ответ)
6. Привести в порядок стулья (1 ответ)
7. Оснастить все аудитории проекторами/досками (1 ответ)
8. Повысить уровень мотивированности абитуриентов (1 ответ)
9. Оснащать образовательный процесс в полной мере (1 ответ)
10. затрудняюсь ответить (1 ответ)
11. Необходимо во всех аудиториях иметь аудиовизуальную оснащенность и доступ в интернет. (1 ответ)
12. Современная техника (1 ответ)
13. Все устраивает (1 ответ)
14. . (1 ответ)
15. Все отлично (1 ответ)
16. Всё и так хорошо (1 ответ)
17. Стабильный интернет (1 ответ)

1.2 Ответы респондентов на вопрос «Ваши предложения, пожелания и замечания по дальнейшему улучшению качества организации образовательного процесса»:

1. - (4 ответа)
2. нет (2 ответа)
3. Увеличить практическую часть курса (1 ответ)
4. Сделать пятидневную рабочую неделю (1 ответ)
5. Оснащённость зон для самостоятельной работы ПК (1 ответ)
6. Распределение аудиторий более четкое (1 ответ)
7. Оснастить все аудитории проекторами/досками (1 ответ)
8. Повысить уровень мотивированности абитуриентов (1 ответ)

- 9. Опасаюсь ответить (1 ответ)
- 10. затрудняюсь ответить (1 ответ)
- 11. Необходимы регулярные КПК для преподавательского состава (1 ответ)
- 12. Никаких (1 ответ)
- 13. Качество образовательного процесса хорошее (1 ответ)
- 14. . (1 ответ)
- 15. Все отлично (1 ответ)
- 16. Внедрение ИИ (1 ответ)